(این مین

# الشفاء

(لمنطق في)

٦ - الحدل

راجعه وقدم له

الدكتور ابراهي مدكور

حقق النص وقَوَّمه وقدم له

الدكتور احمد فؤاد الأهواني

الثقافة والارشاد القومى المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر الدار المصرية للأليف والترجمة

بمناسبة الذكرئ لألفية للفشيخ الرئيس

القسيساهرة ولييئزالقامة لشئون المطابع الأميرية ١٣٨٥ - ١٩٦٥ م

#### الفهيرس

صفحة																					
$( \ \mathbf{i} \ )$	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••			•••	_	١.	•				
( v )	•••	•••	•••	•••		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	وا نی	الأم	<u>ئۇاد</u>	ىد ۋ	رآح	.کتور	ة للد	مقدم
( v )	•••	•••	·••			•••	•••	•••			•••		٠	انون	لأرج	لی ا	يا إ	بية	الطو	ندبه	
( 4 )		,, .			T					-••	•••			بية	العر	إلى	يقا	و ب	ة الط	ترجم	•
(۱۲)				79.0	···	•••	<b>.</b>	•••	- <b>, ,</b>		·••		•••			U	بية	لطو	وع ا	موض	•
(۲۱)	•••	•••	•••	٠	•••		•••	•••		•••						•••	ی	۔ينو	ل ال	الجار	i
(vv)		•••	٠.,	·••	** *	** *	•••	···	···	···		•••		لدل	ن اجا	منطؤ	ئ و	حاز	ني البر	منطؤ	
(77)	•••			-••	•••			··•	···	•••			٠.				بات	اط	ع الح	أنوا	
(٢٤)							•••					···	•••		·••	···	ل-	17	ف ا	تعر <u>!</u>	
( <b>۲</b> ۷)	···									·••					•••	·· ·	ب	المجي	ال و	الساا	
(۲۸)		•••		•••	•••			<b>"••</b>		•••											
(۲۹)	•••	•••	•••			•••		•••		•••	•••		•••						عة ا-		
(٣١)	•••		** •		·• •		•••			~••	···			•••	•••		ن	بخار	ن الرج	منطؤ	
( <b>TT</b> )			·••	···	•••					··•					<b></b> .		•••	دل	م الح	منا ف	
(٣٦)		•••		٠, .	•••			···•	···•					٠					•	_	
(٣٩)	•••		,,,		···		··•	·· ·	···	٠	٠.,		···		<i>.</i>	ات	اور ا	لثم	بل ا.	تفاخ	
(٤٠)	•••	٠.,	•••	•••	٠	٠		,,,	٠,,						.,, 4	وديا	وج	ا يا	ع قض	الحمل	
(٤٢)	•••			•••	<b></b>					٠		···	•••	ä	القيم	۔ ث	باح	ن م	ل مر	الحا	
(٤٣)			···•	٠.,	~··	·	,		•••	,	•• -		٠						۔ اب	-	
(٤٥)	•••	•••		•••			٠					** •	·· •	•••	•••				خ <u>خ</u>		
(٤٦)	•••	•••		74 0							···			•••	<b></b> ,						
(٤٩)								·••						•••	<i>.</i>		• • •	خة	ة الق	عارق	
(••)																					
(°1)	•••						ra •		,,	··••					··· ·			··· •	لی	الأو	
(04)																				الآثر	
(0)																				;	خاتمة
` /																					

#### الحـــدل

# المقالة الأولى

٧	لفصل الأول
	فصل (١) في معرفة القياس الجدلي ومنفعته
10	لفصل الثاني
	فصل (ب) في السبب الذي يسمى له هذا الضرب من المقاييس جدلية
۲۱	لفصل الثالث الفصل الثالث
	فصل (ج) في بيان حد الجدل وتناوله للسائل والحبيب و إشباع القول في السائل
	والمجيب
45	لفصل الرابع
	فصل (د) في إبانة ما غلط فيه قوم من أمر القياس الجدلى وفي تعريف الموضع
	والمقدمة وأسبابالشهرة وإعطاء السبب في تسمية هذا الكتاب بالمواضع
٤٣	الفصل الخامس
	فصل (ه) فى التفريق بين القياسات الجدلية وقياسات أخرى كلية النتائج تشبهها والكلام الجامع لمنافع الجدل
٥٣	الفصل السادس
	فصل (و) فى الأجزاء الأولى للقاييس الجدلية وهى الجنس والحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
74	الفصل السابع
* 1	•
	فصل (ز) في كيفية الانتفاع بالمواضع المعدة نحوهذه الأمور وكيفية اعتبارها في المقولات
	الفصل الثامن
<b>Y</b> Y	
	فصل (ح) فى تفصيل المقدمات المشهورة الجدلية والمطلوبات الجدلية
۸۱	الفصل التاسع
	فصل (ط) في الآلات التي تتم بها ملكة الجدل وطلب المواضع وهي أربع
1 &	الفصل العاشر
	فصل (ى) فى منافع هذه الآلات

#### المقالة الثانية

1.4		ول	الفصل الأ
	••• •••	(١) في مواضع الإثبات والإبطال المأخوذة من جوهر الوضع .	( فصل
117	••• •••	<b>ن</b> ى	الفصل الثا
	***	(ب) فصل في مثل ذلك	فصل
۱۲٤		ے	
		(ج) في مواضع الإثبات والإبطال المأخوذة من أمور خارجية	فصل
140		يع	الفصل الرا
	••• ••• ••	(د) في مثل ذلك	فصل
120		امس	الفصل الحا
		( ﴿ ) فَى الْأُولَى وَالْآثُر	
107		ادس	الفصل السا
	••• •••	(و) فى المواضع	فصل
		et . 61 . 61 . m 2 l m 2 l	
		المقالة الثالثة	
١٦٥		يل	
	••• ••• •	(١) فى المواضع الجنسية	فصل
174		ن	
		(ب) في مثل ذلك	
۱۸٤		ف	
		ج) في مثل ذلك	
191		ع	
(*)	***		,
` '			

#### المقالة الرابعة

۲۰۷	•••				•••		•••	ىد	لم تج	۱۰	بدت	: أج	اصة	، ۱:۲	م أز	واضي	فی م	( 1	ل (		
717		•••	•••	•••	 بط														لثا بی ل (ر	سل ا فصا	2.0)
***	•••	•••	•••		•••				 لحاصا	 ۱ ا	 كة <b>ف</b>	 شتر	 م الم	 راض	 ب المو	 ستعال	 فی ا		شالث ك( <u>-</u>	مل اا فصا	الفع
									da	الحا	الة ا	المق									
721	•••	•••	 بد	 نحدی	 دة ال	 جود	 تبار	 ح اء											لأول ل (	مبل ا فص	الفء
۲0٠	•••	•••	•••	•••		•••													لثانی ل (د	صل ا فص	الف
۲٦٣		•••																	الثاله لل (	صل فص	الف
771	•••			•••			•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	 ذلك	 مثل		 د )	الر <b>ا</b> بع لمل (	صل فص	الف
<b>7</b>																		_	الخا. ىل (		الف
								ā	ادس	السا	الة	المق									
<b>۲4۳</b>																			الأوا مل (	فص	
																				(,)	1

## المقالة السابعة

۲٠١	الفصل الأول
	فصل (١) في وصايا السائل وأكثرها في المقدمات
۳۱۱	الفصل الثاني
	فصل (ب) في وصايا السائل وأكثرها في أحوال القياس والاستقراء وفيه ذكر
	ما يصعب وجدان القياس عليه ويسهل إعطاء السبب فيه
٣٢٠	الفصل الثالث الفصل الثالث
	فصل (ج ) فى وصا يا الحبيب
۲۳۱	الفصل الرابع
	فصل (د) في الوصايا المشـــتركة بينهما بعد تعريف القياس الفاضل والقياس
	ُ المستحق للتبكيت وأصناف ذلك وفيها أصناف المصادرة على المطلوب
	الأول والمصادرة على المقابل المطلوب

#### 

# للدكتور ابراهيم مدكور

بدأ البحث العلمي لدى اليونان في صورة حوار ونقاش ، إن في شئون الكون أو في شئون الإنسان . وفي ضوء ذلك حدد ،وضوعه ، ورسم منهجه ، وأقيمت مبادئه . وقد بلغ هذا الحوار أشده في أواسط القرن الخامس قبل الميلاد على أيدى السوفسطائيين ، الذين اتخذوا منه حرفة ترمى إلى جمع المال وكسب المواقف المختلفة بالحق و بالباطل . ثم جاء سقراط فقوم أودهم ، ورد على مغالطاتهم، وحول الحوار إلى ضرب من الجدل ، إلى ذلك "التوليد" الذي يقوم على أسئلة دقيقة محكمة تؤدى إلى تحديد المعنى وكشف الحقيقة .

ولقد سار أفلاطون على نهج أستاذه ، فسلك سبيل الحوار في أغلب مؤلفاته . ومحاورات الشباب ، أو السقراطية ، لا تعبّر عن آراء سقراط فحسب ، بل تردد لغته وأسلوبه ، وتسجل نقاشه وجدله . وفي محاورات الكهولة والشيخوخة يستكمل الجدل الأفلاطوني أدواته، ويصبح منهجا واضحا للبحث والدراسة . يقسم ويصنف، ينتقل من فكرة إلى أخرى ، ومن قضية إلى قضية ، حتى يصل إلى عالم المثل والمعانى الأزلية . والجدتى الحقهو ذلك الذي ينظر إلى العلوم نظرة شاملة ، ويدرك حقائق الأشياء . وأضحت الأكاديمية معهدا لتخريج جدليين حقيقيين .

ولم يكن بد من أن يتأثر أرسطو بذلك كله ، و يأخذ بقدر من الحوار والجدل . وله فى شبابه محاورات شبيهة بالمحاورات الأفلاطونية ، وما منطقه فى جملته إلا وليد الجدل السقراطى الأفلاطونى . بيد أنه يوم أن اهتدى إلى نظرية القياس هان عليه أمر الجدل ، وعده مجرد مران ذهنى لا يبلغ مستوى المنهج العلمى وكتاب

"طوبيقا" من مؤلفاته العلمية الأولى ، وباب من أبواب دراساته المنهجية ، وفيه آثار أفلاطونية واضحة . ويظهر أنه لم يكتب دفعة واحدة ، وضعت أجزاؤه الستة الوسطى أولا ، ومهدت لنظرية القياس . ثم أضيف إليها الجزءان الأول والثامن بعد كشف هذه النظرية لربطها بالجدل في عمومه (1) .

\* \*

ترجم هذا الكتاب إلى العربية غير مرة فى القرن التاسع الميلادى ، وعلى أيدى مترجمين ممتازين ، فى مقدمتهم إسحق بن حنين ويحيى بن عدى . وترجمت معه أجزاء من شروحه اليونانية ، الإسكندر الأفروديسي وأمونيوس وثامسطيوس ، ومنها مالم يصلنا فى لغته الأصلية . وما إن ترجم حتى سارع الباحثون فى العالم العربى إلى تفسيره واختصاره ، ففسر متى بن يونس ، أستاذ الفارابي ، جزءا منه وشرحه الفارابي نفسه ولخصه . وعنى به يحيى بن عدى ، تلميذ الفارابي ، عناية خاصة ، ووضع له تفسيرا شاملا فى نحو ألف ورقة ، ثم امتدت هذه العناية إلى ابن سينا وابن رشد .

وله أثر بين في العالم الإسلامي ، حيث كان الحوار والجدل والأخذ والرد بدرجة لا تقل عما كانت عليه في أثينا في القرنين الخامس والرابع قبل الميلاد . عُد جزءا من المنطق الأرسطي ، وأفاد منه المسلمون في جدلهم ، وبخاصة أهل الفرق والفلاسفة والمتكلمون . وإذا كان المناطقة المتأخرون قد أهملوه نوعا ، فإنه كان مصدرا هاما لعلم إسلامي جديد هو "علم آداب البحث والمناطرة" ".

وقد وقف عليه ابن سينا الفن السادس من منطق "الشفاء" الذي نخرجه اليوم تحت عنوان "كتاب الجدل" وفيه ولا شك بحث شاءل ودرس مستفيض ،

Maier, Syllogistik des Aristoteles, Tübingen 1896 — 1900 t 11, p 98; cf. Ross, Aristotle, London, 1930, p 56

<sup>(2)</sup> Madkour, L'Organon d'Aristote dans le monde arabe, Paris 1934, p, 234.

فى لغة سهلة وأسلوب واضح ، وإن كان يجارى "طوبيقا" أرسطو إلى درجة عز معها ما امتاز به الاستاذ الرئيس من دقة التبويب. والواقع أن "طوبيقا" ليست على غرار ما عرف فى المؤلفات العلمية الأرسطية الأخرى من منهج واضح وعناية بالمبادئ والأمور الكلية ، ويحاكيه "الجدل" السينوى الذى يعوزه أحيانا أن يعنون لبعض الفصول عنوانا دقيقا محكما . وباختصار لا يكاد يخرج "جدل" ابن سينا عن "طوبيقا" أرسطو إلا فى بعض التفاصيل والجزئيات ، وبخاصة ما اتصل ببعض المناقشات الإسلامية ، كالحصومة حول خلق القرآن .

وأساس الاستدلال الجدلى عند ابن سينا أنه قياس يقوم على مقدمات مسلمة بوجه عام أو من المتجادلين على الأقل ، فهو أدنى رتبة من الاستدلال البرهانى الذى يقوم على مقدمات يقينية . وما هو إلا نحو من أنحاء القياس ، ومظهر من مظاهر تطبيقه . والواقع أن القياس الأرسطى الصحيح لا يختلف مطلقا من ناحية صورته ، وإنما يرجع اختلافه فقط إلى مادته (۱) . فإن كانت مقدماته يقينية فهو برهانى ، وإن كانت طنية فهو جدلى ، وإن كانت مغالطة فهو سوفسطائى ، وإن كان الظن فيها مرجوحا وأريد بها مجرد الإقناع فى الأمور الجزئية المدنية فهو خطابى، وإن كان مبعثها الخيال فهو شعرى . تلك قسمة خماسية مقررة لدى كبار فلاسفة الإسلام ، وعلى أساسها عدت الخطابة والشعر جزءين من أجزاء المنطق (۱) . وأرسطو نفسه أميل إلى أن يشمل قياسه كل استدلال ، ولا يحتردد فى أن يربط الجدل والمغالطة بالبرهنة العلمية ، وهى تخضع جميعا لقوانين منطق واحد .

ويقود هذا التقسيم إلى نظرية أخرى سيكلوجية واجتماعية قال بها الفارابي وابن سينا وابن رشد ، وملخصها أن الناس متفاوتون في إدراكهم ومدى تقبلهم

<sup>(</sup>١) ابن سينا ، كتاب الجدل ، القاهرة ١٩٦٤ ، ص ٩

Madkour, L'organon, p. 11 - 14.

للحجج والبراهين. فمنهم من اتسعت ثقافته واكتمل إدراكه ، بحيث يقوى على تفهم البرهنة اليقينية ، وهؤلاء هم الخاصة من فلاسفة وعلماء . ومنهم من ضاق علمه وقصر إدراكه ، فيقنع بالأمور المسلمة والمشهورة ، ومن أوضح الأمثلة على ذلك جماعة الجدليين من أصحاب الفرق . ومنهم من لم تتوفر له ثقافة ولا فكر ناضج، وتكفيه الأدلة الخطابية ، وهؤلاء هم العامة والدهماء . والأدلة الخطابية في الواقع باب من أبواب البرهنة الجدلية ، وكل ما فيها أنها تعتمد على مقدمات أقل شهرة وأقل رجحانا .

ومن الحكمة أن يخاطب الناس على قدر عقولهم ، فتكون للخاصة لغة تختلف عن لغة غيرهم . ومن الخلط أن تخاطب الجماهير بلغة الفلاسفة والعلماء ، وفي هذا ما فيه من بلبلة واضطراب . تبدو أهمية الجدل والخطابة في الأمور الدبنية والمدنية ولا يزال لهما شأنهما في دور القضاء والمجالس النيابية ، و يعوّل عليهما في القيادات السياسية والاجتماعية .

\*

فنى نشر "كتاب الجدل" إحياء لتراث قيم ، وتقدير لمادة غزيرة فى المحاورة والمناظرة . وقد اضطلع بتحقيقه الدكتور أحمد فؤاد الاهوانى ، وقضى فى ذلك عدة سنين ، معولا على تسعة من أهم مخطوطات "الشفاء". وهاهوذا يخرجه اليوم بعد أن استكمل أجهزته العلمية ، وعلى أساس نص مختار مضاف إليه فى الهامش الروايات الأخرى .

ولم يقنع بذلك ، بل ضم اليه مقدمة مستوعبة ، فيها تاريخ وتحقيق ، وتحليل ومقارنة . عرض "الطوبيقا" أرسطو ، فأشار إلى موضوعه ، وحدد منزلته من "الأرجانون" ، وبين كيف ترجم مع بعض شروحه القديمة إلى العربية . وحلل " الجدل " السينوى تحليلا دقيقا ، مقارنا بينه وبين " طوبيقا" ، ففصّل القول في أنواع المخاطبات ، والسائل والمجيب ، والمقدمة والمسألة ، والشهرة والغلبة .

ووقف طويلا عند صلة الجدل بمباحث القيمة ، وشاء أن يستدل من ذلك على أن ابن سينا قال بأحكام قيمية إلى جانب الأحكام الوجودية ، وأنه تبعا لهذا يفرق بين منطق الرجحان ومنطق اليقين ، أو بعبارة أخرى بين منطق الجدل ومنطق البرهان .

ولا نزاع فى أن فكرة القيمة لم تغب عن ابن سينا ، كما لم تغب عن أفلاطون وأرسطو ، وقد ألم بها فى بحوثه السياسية والأخلاقية ، أما أنه ذهب إلى فاسفة القيمة ، فهذا ما يعز إثباته ، أو أنه يفرق بين أحكام قيمية وأخرى واقعية فنى هذا توسع فى حمل الماضى على الحاضر . والقول بالأفضل والأولى والآثر لا يعنى حتما القول بأحكام قيمية ، لا سيما ونظرية الحكم كلها فى أساسها السيكلوجي وجانبها المنطق لم تتضح تماما فى الفلسفة القديمة ولا المتوسطة ، ومباحث القيمة بوجه عام من صنع هذا القرن وأخريات القرن الماضى .

وعلى افتراض أن ابن سينا قد قال بأحكام قيمية ، فهو يخضعها أيضا لمنطق القياس ، لأن وحدة المنطق عنده أمر لا شك فيه . ومنطق الاستقراء نفسه لايرتضى منه ، على غرار أرسطو ، إلا الاستقراء الكامل الذي يرده إلى قياس من الشكل الأول (۱) . والتفرقة التامة بين منطق اليقين ومنطق الرججان ، أو بين منطق الضروري ومنطق المحتمل التي قال بها بعص قدماء الشراح ، لا تخلو من خلط بين المنطق الأرسطي والمنطق الرواق . ذلك لأن البرهنة الجدلية عند ابن سينا وأستاذه أخت البرهنة العلمية ، تخضعان معا لشروط القياس وأشكاله وأضر به والفرق بينهما في المرتبة لا في النوع .

و بعد ، فني تحقيق "كتاب الجـــدل " ونشره جهد صادق ، ومساهمة قيمة يقدرها الباحثون في تاريخ المنطق عامة .

ابراهيم مدكور

<sup>(1)</sup> Madkour, L'Organon, p 217 - 221.

# 

نسبة الطوبيقا إلى الأرجانون : يأتى "الطوبيقا" في الترتيب قبل "السفسطة" مباشرة .

وليس هذا الفصل بين الكتابين من عمل أرسطو ، إذ يلوح أن صاحب المنطق كان يعدهما كتابا واحدا ، لأنه أشار إلى "السفسطة " مرتين تحت عنوان "الطوبيقا" (۱) . وقد ذكرنا في المقدمة (۲) التي مهدنا بها لنشر السفسطة إلى أن: "كتاب السفسطة ليس إلا ملحقا لكتاب الجدل ، وأن الجدل إذا كان مؤلفا من ثمانية كتب ، فإرث السفسطة تؤلف الكتاب التاسع والأخير ، ولم يظهر من المحدثين بعد ذلك من شك في هذه الصلة ".

ولا يخرج ما كتب "تريكو" فى مقدمته لترجمة "الطوبيقا" عما ذكر فى مقدمة السفسطة إذ يقول ما فحواه: إن تأليف الطوبيقا يبدو فى مجموعه سابقا على تحرير "التحليلات الأولى" و" التحليلات الثانية"، ويلوح أنه أكثر صلة بالكتب الأولى من الأرجانون. والأرجح أن الجزأين من الثانى إلى السابع أقدم من بقية أجزاء "الطوبيقا"، وهى تأتى مباشرة بعد "المقولات". ذلك أن

<sup>(</sup>١) أنظر مقدمة فورستر لترجمة الطو بيقا صفحة ٢٦٥ ، طبعة لوب

Loeb Classical Library · Aristotle ; Organon ; Posterior Analytics ; Topica ; translated by Tredennick and Forster, 1960

وقد ترجم التحليلات الثانية تريدينك مع كتابة مقدمة في عشرين صفحة .

أما فورستر فهو الذي ترجم الطو بيقا ، وكتب مقدمة في سبع صفحات ، وتوفى قبل نشر الكتاب الذي صدر ١٩٦٠ (٢) الشفاء، السفسطة ، ١٩٥٨ ، صفحة ( — ٢٥ (٢)

نظرية البرهان كانت لا تزال مجهولة ، فضلا عن أن معنى المصطلحات يخلو من الدقة الفنية . مثال ذلك هذان المصطلحان وكالمكرة مثال ذلك هذان المصطلحان وكالمكرة الفنية . مثال ذلك هذان المصطلحان ولا يدلان أبدا على الاستدلال فإنهما يستخدمان للدلالة على الاستدلال بوجه عام ، ولا يدلان أبدا على الاستدلال القياسي كما يعرفه أرسطو في بداية كتاب "القياس" . على العكس من ذلك يدل كثرة استعال الفعل بداية المن بقايا من الجدل الأفلاطوني .

وكان معظم قدماء المفسرين يذهبون إلى أن منطق الرجمان مختلف تما عن منطق البرهان، لأنه منطق لا يمكن أن يوصل إلى الحقيقة العلمية ، فهو منطق ينطبق على ميدان آخر . على العكس من ذلك يرى المحدثون أنه ضرب من الارتياض المهد إلى نظرية البرهان ، وهى نظرية يرى أرسطو فى مذهبه أنها يجب أن تكمل الجدل التقليدي ، كما كان يمارسه أفلاطون والسفسطائيون ، بل أرسطو نفسه (۲).

وفسر الإسكندر الافروديسي "الطوبيقا" ، وعول العرب على تفسيره ، كما رجع إليه المترجمون اللاتين في العصر الوسيط ، واستعان به تريكو في ترجمته الحديثة (٣) وقد رجع العرب بجانب تفسير الإسكندر إلى شرح " أمونيوس " الذي عاش في النصف الثاني من القرن الخامس إلى أوائل السادس الميلادي ، درس في أثينا ، وكان من تلامذة " برقلوس " كما كان أستاذ " سمبلقيوس " . فقدت شروح على أفلاطون وأرسطو ، ولكن عرفها العرب .

<sup>(</sup>۱) أي يشارك .

Aristotelis, Organon, Les Topiques, Traduction par Tricot; 2ème éd. Paris, 1950

Aristotelis Topicorum libros octo Commentario, ed. M. Wallies, Berlin, 1891

#### ترجمة الطوبيقا إلى العربية :

ذكر ابن النديم فى الفهرست – ونقل القفطى كلامه بنصه – أسماء من نقلوا الكتاب من اليونانية إلى السريانية ، ومن السريانية إلى العربية ، ومن فسره من العرب ، فيما يلى :

# « الكلام على طوبيقا:

نقل إسحاق هذا الكتاب إلى السرياني ، ونقل يحيى بن عدى الذى نقله إسحاق إلى العربي ، ونقل الدمشقى منه سبع مقالات ، ونقل ابراهيم بن عبدالله الثامنة ، ويوجد بنقل قديم .

#### الشارحون:

والكتاب بتفسير يحيي نحو ألف ورقة .

ومن غير كلام يحيى شرح أمونيوس للقالات الأربع الأول ، والإسكندر للأربع الأواخر إلى الاثنى عشر موضعا من المقالة الثامنة .

وفسر ثامسطيوس "المواضع" (١) منه .

<sup>(</sup>١) المقصود المقالات من الثانية إلى السابعة من الطوبيقا ، وهي التي تبجث في المواضع .

وللفارا بي تفسير هذا الكتاب ، وله مختصر فيه .

وفسر "متى" المقالة الأولى .

والذي فسره أمونيوس والإسكندر من هذا الكتاب نقله إسماق .

وقد ترجم هذا الكتاب أبوعثمان الدمشتى » .

وهناك إشارات مختلفة فى المخطوط (۱) العربى لمنطق أرسطو عند الكلام على طوبيقا ، توضح الأصل المترجم عنه ، وتكشف عن المترجمين والمفسرين والمصححين . وقد نسخ الأرجانون بما فيه الطوبيقا عن نسخة كان يملكها الحسن بن سوار المنطق . فني آخر المقالة الثانية يذكر الناسخ ما نصه : " نقلت من نسخة الحسن بن سوار ، التي صححها من نُسَخ نظر فيها على أبى بشر متى ، فرجع بالخلاف بين النسخ إلى السرياني ، وأصلحه على ما أوجبته النسخ السريانية .

قوبل بالمقالة الأولى وهذه الثانية نسخة عتيقة ذكر ناسخهما أنه كتبهما فى سنة ثمان وتسعين ومانتين من الدستور الأصلى المصحح الذى نقل من اليونانى ، وقابل بهما عليه ، وأنه قوبل بهما أيضا اليونانى وصححتا بحسب ذلك ، فكان أيضا موافقا " (٢) .

وجاء فى أول الكتاب ما نصه: " المقالة الأولى من كتاب طوبيقا نقل أبى عثمان الدمشقى ". وكان الدمشقى من جِلة النقلة، يترجم عن السريانية نقلا جيدا

<sup>(</sup>۱) نشر الدكتور عبد الرحمن بدوى الطوبيقا فى جملة الأرجانون بعنوان منطق أرسطو الجـزء الثانى ١٩٤٩ ، ص ١٩٤٩ ، الله كتور خليل الجر المخطوط بمناسبة بحده عن المقولات كتور خليل الجر المخطوط بمناسبة بحده عن المقولات Khalil Georr, Los Catégories d'Aristote, Beyrouth, 1948

<sup>(</sup>۲) بدوی ، منطق أرسطو ، ج۲ ص ۳۱ ه ، ۳۲ ه

بحسب المعنى ، مع مطابقته للا صل ، وفى التعليقات المذكورة فى هذه النسخة ما يدل على ذلك ، فنى أول المقالة الثانية يقول: " قرأت هذه المقالة قراءة فهم بحسب الطاقة والحرص ، ولم أجد فيها ما وجدته فى غيرها من سقم ، فأعلم عليه ".

أما المقالة الثامنة ، فهي بنقل مترجم يسمى ابراهيم بن عبد الله .

وقد ترجم هذا الكتاب على ماجرت به العادة فى عصر الترجمة أكثرمن مرة . وقد صرح ابن النديم بذلك ، حين قال إن إسحاق نقله إلى السريانى ، ونقله يحيى بن عدى إلى العربى ، ثم نقله الدمشتى . وأضاف بعد ذلك " و يوجد بنقل قديم ".

ولعل هذا يوافق الخبر الذى أورده "كراوس" فى بحثه عن التراجم المنسوبة لابن المقفع. ذلك أن الجائليق طيماثاوس كتب إلى القسيس فيثون رسالة عن ترجمة طوبيقا إلى العربية. وكان طيماثاوس معاصرا للرشيد الذى أمره: "بترجمة كتاب طوبيقا لأرسطو الفيلسوف من السريانية إلى العربية". فقام طيماثاوس بنقله من اليونانية إلى السريانية، ونقله "الشيخ أبونوح" من السريانية إلى العربية. والسبب فى ذلك أن الكتاب كان مترجما ترجمة غثة لفظا ومعنى (۱).

وعلى الرغم من أن عناية السريان حتى القرن السادس لم تكن تنجاوز فى منطق أرسطو كتاب "التحليلات" ، إلا أن الطوبيقا لتى عند العرب منذ عصر الترجمة عناية كبيرة ، فنقل نقلا أول ، وثانيا ، وروجعت الترجمة ، وصحح النقل .

<sup>(</sup>۱) عبد الرحن بدوى ، التراث اليونانى فى الحضارة الإسلامية ، ص ١١٥ ، ١١٦ .

والترجمة العربية الموجودة بين أيدينا – وهى الترجمة الأخيرة – من عمل الدمشقى. وهي جيدة سواء من جهة المصطلحات أم من جهة العبارة .

وعنوان الكتاب باليونانية طوبيقا من تن تندرج العنوان باسمه اليونانى في العربية ، كما قالوا: إيساغوجى ، وقاطيغورياس ، وبارى أرمينياس ، وأنالوطيقا . ثم أخذ المترجمون ينظرون فى المعنى المقصود من الاسم اليونانى ، ووضعوا له ما ينطبق عليه فى اللسان العربى ، فقالوا: "الجدل" .

والجــدل يقابل المصطلح اليوناني كما ورد في ابتداء الكتاب ، حيث يقول أرسطو: فينبغى أن نقول أولا ما هو القياس ، وما هي أصنافه ، حتى يحصل لنا " القياس الجدلي " من منافع من منافع المنافع المنافع القياس الجدلي " منافع منافع منافع المنافع الم

وسنشير إلى كتاب أرسطو باسم " طوبيقا"، و إلى الترجمات و إلى كتاب ابن سينا باسم " الجدل".

# موضوع الطوبيقا:

لماكان ابن سينا يحاذى إلى حد كبير أرسطو ، فسنعرض فى إيجاز لموضوع الطوبيقا قبل الانتقال إلى المكلام عن كتاب الجدل السينوى .

الغرض من الطوبيقا كما بين أرسطو في استهلال الكتاب: الاستدلال من المقدمات الذائعة ، وتجنب التناقض . أو كما جاء في الترجمة العربية القديمة: "إن قصدنا في هذا الكتاب أن نستنبط طريقا يتهيأ لنا به أن نعمل من مقدمات ذائعة قياسا في كل مسألة تقصد ، وأن نكون إذا أجبنا جوابا لم نأت بشيء مضاد " .

والقياسات ضربان أساسيان ، أحدهم البرهاني وهو موضوع التحليلات ، وهو موضوع هذا الكتاب .

والقياس الجدلى يؤخذ بمعنيين: الأول ترتيب مقدمات يتوصل منها إلى نتيجة ، غير أن المقدمات راجحة غير يقينية ، وباصطلاح القدماء ذائعة أو مشهورة . وهذا الضرب من الجدل يُسلك الجدل في جملة القياس بمعناه الأرسطى المعروف .

ونحن نعلم أن المنهج الفكرى بدأ عند سقراط والسفسطائيين حوارا ، وأصبح عند أفلاطون جدلا ، ثم تطور عند أرسطو قياسا و برهانا . ومن المسلم به عند مؤرخى الفلسفة أن محاورات أفلاطون تنطوى على بعض البذور التي تطور عنها المذهب الأرسطى فى البرهان .

ويفترق القياس الجدلى عن البرهاني من جهة ، وعن الماري من جهة أخرى .

ذلك أن مقدمات القياس البرهانى يقينية ومباشرة ، ولذا كان هذا القياس علميا . على حين أن مقدمات القياس الجدلى ليست يقينية ولا مباشرة ، بل "راجحة"، أى ذائعة مشهورة يقبلها كل الناس ، أو معظمهم ، أو الحكماء منهم .

أما القياس المارى فمقدماته راجحة فى الظاهر لا فى الحقيقة ، فالفرق بينه وبين الجدلى هو فرق ما بين الظاهر والحقيقة ، بين الباطل والحق .

ومع أن الجدل ليست له منزلة العلم اليقيني ، إلا أنه مطلب ليس عبثا لا طائل وراءه ، كالحال في المراء ، أو الجدل لحجرد الجدل . وقد حدد أرسطو للجدل فوائد ثلاث :

- (١) الارتياض.
- (٢) الدربة على جدال الخصوم .
  - (٣) النفع في العلوم .

وقد أفاض أرسطو فى بيان الفائدتين الأولى والثانية ، ولكنه لم يوضح تماما كيف يعين الجدل فى طلب العلوم . فهو يقول إنه يكسبنا القدرة على مناقشة ما يؤيد الدعوى أو يعارضها ، فنتمكن بعد ذلك من التمييز بين الحق والباطل . وأيضا فلا سبيل إلى معرفة مبادئ العلوم إلا بأخذها من الآراء المشهورة لدى العلماء . وهذا يناقض ما قرره فى كتاب "البرهان" من أن الاستقراء أحد الطرق الموصلة إلى مبادئ العلوم ، وأن طريقها الآخر هو الأوليات التى تحصل فى العقل الفطرة .

والمقدمات التي منها تستنبط النتائج هي أحكام تتركب من موضوع ومحمول . ولذلك نظر أرسطو في العلاقة بينهما ليتبين من هذه العلاقة مبلغ يقين الحمكم . فالمحمول إمّا أن يعبر عن الجنس أو الفصل أو الخاصة أو العرض . وقد اعتبر أرسطو الجنس والنوع شيئا واحدا . وتلك المحمولات الأربعة هي أساس تصذيف فرفريوس للكليات التي أضاف إليها النوع . ولانزاع أن مرتبة العلاقة بين الموضوع والمحمول إذا كانت خاصة أو عرضا أقل منها إذا كانت جنسا أو فصلا .

وقد اختص الكتابان الثانى والثالث بجث العرض ، والرابع والخامس بجث الجنس والخاصة ، والسادس والسابع الحد . ويسمى أرسطو هذا البحث الشامل للكتب من الثانى إلى السابع بالمواضع . ومصطلح الوضع من الصعب تعريفه باعتراف المحدثين . ويحاول فورستر (۱) تفسير المواضع بأنها هى المواضع المشتركة " Common places في المناقشة أو الحجة . وتترجم بالفرنسية باصطلاح المشتركة " Lieux Communs في المبادئ العامة للرجحان التي تشبه البديهيات بالنسبة إلى القياس البرهاني . وهي من هذا الوجه تصنيف يستمد منه الاستدلال الجدلي حججه .

ولم يعد الآن محل لبحث المواضع التي كانت تعد عند أرسطو نقطة البداية في الجدل، فقد كانت آخر محاولة في الفكر الإغريق نحو ثقافة عامة تسعى إلى مناقشة كل لون من ألوان المعرفة دون دراسة مبادئها الأولى الملائمة لها ، وهي الحركة التي

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٢٦٩ من مقدمة ترجمة الطوبيقا .

<sup>(</sup>۲) انظر قاموس لالاند الفلسفى ، ومندمة تريكو . وانظر الفصل الذى كتبه روس عن منطق الجدل فى كتابه "أرسطو" ص ۷ هـ ــــ ۹ هـ Ross, Aristotle, London, 1949 هـ و المحدل أرسطو

حمل السفسطائيون لواءها . ولكن أرسطو يمتاز عن السفسطائيين بأنه كان يحاول معونة المفكرين على البحث المعقول بغير معرفة خاصة ، لا الظفر بالشهرة ، أو الكسب من التظاهر بالحكمة .

ثم عدل أرسطو عن هذا الطريق ، وبين للناس طريقا آخر أوثق وأفضل ، وهو المنهج العلمى ، وبذلك كان كيّاب "البرهان" العلمة فى أفول نجم " الجدل " .

#### الجدل السينوى :

ليس "الجدل" السينوي ترجمة لطوبيقا أرسطو .

وهو أيضا ليس تفسيرا أو شرحا على نحو ما كان يصنع شراح أرسطو، على الرغم من محاذاة ابن سينا في "الجدل" لترتيب الطوبيقا وأفكاره. فقد كانت منزلة صاحب المنطق طاغية على الفكر الفلسني ، وبخاصة في المنطق ، بحيث كان من الصعب الخروج على الأصول التي استنبطها وجعلها أساسا للفكر. وقد وصفه ابن سينا بالعظمة والنبوغ والعبقرية ، و بلوغ مرتبة الكال في العلم ولا زيادة بعده لمستزيد، وقد خاطب الشيخ الرئيس في آخر كتاب "السفسطة" معشر المتعلمين قائلا: « تأملوا ماقاله هذا "العظيم"... وهل نبغ من بعده من زاد عليه في هذا الفن زيادة ، كلا، بل ما عمله هو التام الكامل ... » واعترف ابن سينا أنه بعد الاعتبار والاستقراء والتصفح لم يجد مذهبا يخرج عليه ، اللهم إلا في " تفاصيل لبعض الجمل " " " . .

هذا المنهج المقرر في آخر السفسطة ، من محاذاة ما كتبه أرسطو في الخطوط الرئيسية العامة ، والاختلاف عنه في شيء يسير من التفاصيل ، هو المنهج السينوى المطبق في "الجدل".

<sup>(</sup>١) الشفاء ، السفسطة ، ص ١١٤

وأول اختلاف نلقاه هو اختلاف المظهر الخارجي لكل من الكتابين ، فعنوان كتاب أرسطو "الطوبيقا" ، وكان ينبغي أن يكون في العربية "المواضع" ، ولكن ابن سينا جعله "الجدل" . هذا التحول من المواضع إلى الجدل يفصح عن تغيير في وجهة النظر المنطقية إلى موضوع البحث ، أتكون المواضع هي محور الارتكاز في هذا المنطق أم الجدل نفسه . هذا التحول في العنوان يعبر عن تفسير معين لمنطق الجدل ، هو عند ابن سينا منطق رجحان يختلف عن منطق البرهان ، بمقدار ما يتميز ميدان الرجحان عن البرهان ، فالأول يلائم المباحث الإنسانية من دين وأخلاق ميدان الرجحان عن البرهان ، فالأول يلائم المباحث الإنسانية من دين وأخلاق وسياسة ، والثاني يتصل بالعلوم الطبيعية بوجه خاص .

والخلاف الثانى فى المظهر أيض ؛ ولكنه ليس بذى بال ، لأنه لا ينجاوز تقسيم الكتاب إلى مقالات وفصول . فالطوبيقا ثمان مقالات ، والجدل سبع . وفصول كل مقالة عند ابن سينا فيها شيء من الإطناب ، ومن الشرح ، ولكن في ثناياها نظرات جديدة وتحليلات مبتكرة ، هي التي سنبرزها ونقف عندها .

#### منطق البرهان ومنطق الجدل :

الفصل الأول من المقالة الأولى مقدمة سينوية أصيلة ، يكرر فيها ابن سينا ما ذكره في المدخل إلى منطق الشفاء عن ماهية الإنسان بالحقيقة ، والمكل له ، وما ينبغى تحصيله لبلوغ هذا الكمال ، من معرفة نظرية فقط ، أو معرفة عملية تضاف إليها . ولما كانت أجزاء المنطق السابقة على الجدل هي المقولات والعبارة والقياس والبرهان ، وكان المنطق متسلسلا بعد ذلك إلى الجدل والسفسطة ، ثم الخطابة والشعر ، كان لا بد من استعراض سريع المعرفة المسكمة بطريق

المنطق إلى البرهان ، حتى يتبين مكان الجدل من المنطق عموما . إنَّ سبيل تلك المعرفة المكتسبة هو : \* القياس اليقيني ، والقياس اليقيني هو البرهان \* (١) .

ولكن القياسات ليست مقصورة على القياس الصورى الذى سبق بحثه في التحليلات الأولى ، ولا على القياس اليقيني الذى هو موضوع التحليلات الثانية أو البرهان ، و إنما هناك أنواع أخرى من القياسات ، ومنها الجدلية ، النافعة في « الأمور الشركية » . " و يجب أن نتعلم هذه الأصناف أيضا ، لما لا تخلو عنه من منفعة ، بل لما تدءو إلى استعالها في الأمور المدنية من الضرورة " (٢)

يقرر ابن سينا بما لا يدع سبيلا إلى الشك منذ أول الكتاب أن الجدل نافع وضرورى لسياسة الحجتمع ، وما تحتاج إليه هذه السياسة من دين وأخلاق وسياسة حكم ، وهى التي أطلق عليها "الأمور المدنية". هـ ذا التصريح الواضح الحاسم حدد معالم الطريق تحديدا متميزا ، وفصل بين منطق البرهان ومنطق الجدل ، من جهة أن موضوع منطق البرهان الطبيعيات ، وموضوع منطق الجدل الإنسانيات (٣).

مقدمات المنطق الأوَّل موضوعة بحسب الطبيعة ونفس الحق ، ومقدمات المنطق الثانى مشهورة ، أو متسلمة ، إما من جمهور أهل الصناعة ، وإما من جمهور الناس .

<sup>(</sup>۱) الجدل ، ص ٧

<sup>(</sup>۲) الجدل ، ص ۸

 <sup>(</sup>٣) يتا بع ابن سينا أرسطو عند الكلام عن منافع الجدل أنه نافع فى العلوم ، وأن المواضع منها منطقية ومنها طبيعية ، ومنها خلقية ، غير أن ابن سينا مع اعترافه بأن هناك مقدمات جدلية طبيعية ، إلا أنها تتبع طريقا آخى خلاف الجدل -- انظر الجدل ص ٥٠ -- ٣٥ وما نذكره فى هذه المقدمة فيا بعد .

المنطق الأول ، لأنه يقينى ، فلا بد أن يذعن له الإنسان حتى لو انفرد مع نفسه ، بمعنى أن العقل الصريح فى الإنسان لا بد أن يقبله ، ما دام يعتمد من جهة الصورة على مقدمات إذا رتبت ترتيبا معينا لزم عنها نتيجة بالضرورة . أما المنطق الثانى فلا يخاطب به الإنسان نفسه ، بل : " منفعته المخصوصة به هو فى أمر مشترك، وفى أن يخاطب غيره "(۱). والأول منفعته للإنسان مع نفسه بالدات ومع غيره بالعرض ، والثانى منفعته للإنسان مع غيره بالدات ومع نفسه بالعرض .

والغرض من المنطق الأول معرفة المجهول بالطريق اليقيني ما دام الفكر ترتيب أمور معلومة ليتأدى منها إلى أن يصير المجهول معلوما . ولكن الغرض من المنطق الثاني "الغلبة" أساسا . والغلبة تغليب ، والتغليب ترجيح رأى على آخر ، واستحسان مقدمة مشهورة عن مقدمة أخرى . ومن هنا كان منطق الجدل منطق رجحان . وفي ذلك يقول ابن سينا : " وأيضا ينتفع به من وجه آخر : أنه إذا لم يجد يقينيات أخذ مشهورات تنتج طرف نقيض ، وأخذ أخرى تنتج طرفا آخر ، فلا يزال يرجح بينها ترجيحا بعد ترجيح ، حتى ربما يلوح له الحق ويخرج به إلى اليقين . . . . . لـكن هذا النفع ، والنفع الأول(٢) ، ليسا هما عنه بما هو قياس ؛ فإن القياس ــ بما هو قياس ــ نفعه هو بما ينتج . والأول ــ مما عددناه ــ نفعه بشيء يعرض أن يتبع نتيجة ، وهو الغلبة . والثانى نفعه بشيء يعرض أن ينكشف عن حال مقدماته ، بأن ينخصص وينحصل منها بعض ، ويتزيف بعض . . . " (٣) .

<sup>(</sup>۱) الجدل ، ص ۱۱

<sup>(</sup>٢) يشير إلى نفع الجدل في الغلبة ، وهو ما ذكره من قبل ، وما يكرره مباشرة بعد قليل . •

<sup>(</sup>٣) ابلدل ، ص ۱۲

حقا يحتاج الجدل إلى معرفة البرهان ومقدماته وشرائطه لتكون عند الجدلى زيادة بصيرة ، وللتمييز بين ما هو يقينى وما ليس بيقينى ، وللتشبه بالبرهانيات حين يستند إلى المشهورات ، فتكون هذه المشهورات أقرب إلى اليقين منها إلى الظن . ولكن البرهانيات لا يمكن أن تختلط بالمشهورات ، لأن البرهانيات صدقها من ذاتها ، واليقين فيها من الداخل ، وأما : "الشهرة فليس شيئا يتبع أجزاء المقدمات و يلحقها من أنفسها ، بل هو شيء يأتى من خارج "(۱) . فإذا كانت الشهرة خارجية ، فإن العلوم البرهانية — على العكس من ذلك — لها مبادئ أولية هي ذاتية فيها ، وجزءٌ من طبيعتها . على حين أن المشهورات تؤخذ من المصالح المشتركة بين الناس ، النافعة في استمرار الجماعة وحفظها ، المبنية على العقائد والفضائل والتقاليد ، المؤدية إلى ربط أفراد المجتمع وحفظ "المصلحة الشركية" (۲) .

ولقد سبق أن ميز ابن سينا في كتاب " البرهان " بين الجدل والبرهان ، بما لا يخرج عن هذا المعنى . فالبرهان قائم على التصديق اليقينى ، والضرورة في هذا اليقين «باطنية»، تكون عن مجرد العقل، أو عن العقل مستعينا فيه بشيء بعد كسب المبادئ ، وهذه الضرورة هي الأولى الواجب قبوله . والجدل يعتمد على المشهورات وهي مقدمات أحكامها صادرة عن القوة الوهمية لا عن الضرورة العقلية ، فهي من خارج العقل ، لأنها تؤخذ على سبيل تسليم مشترك فيه ، إما صواب و إما خطأ (٣)

<sup>(</sup>۱) ابلدل ، ص ۱۳

<sup>(</sup>٢) الحلال ، ص ١٤

<sup>(</sup>٣) الشفاء، الرهان ، ص ٣٣ - ٢٤

ولى كان لابد فى كل مجتمع من رئيس أو إمام أوحاكم ، أو بلغة ابن سينا المنقولة عن الفكر اليونانى « مدبر المدينة » ، فينبغى لمدبر المدينة أن يسوس الناس بتأكيد العقائدالنافعة فى أنفسهم بالحجج المقبولة عندهم، مثل إثبات الصانع الواحد، وإثبات الرسالة الإلهية ، وإثبات المعاد(١).

الوحدانية، والنبوة، والمعاد ، دعائم ثلاث لاغنى عنها فى قيام العقيدة الإسلامية. و إذا كان إثبات الوحدانية مشتركا بين الفلسفة اليونانية والإسلام ، فالنبوة والمعاد مما انفرد به الإسلام ، و يعد من قبيل مباحث الغيبيات ، و بخاصة معجزة النبى ، والجنة والنار . وقد اجتهد الفلاسفة الإسلاميون أن يثبتوا النبوة والمعاد بأدلة فلسفية ، ولكنها و إن ارتقت إلى مرتبة البرهان ، إلا أن هذه الأدلة مقصورة على فئة قليلة جدا هم الفلاسفة (٢) .

وليس فى مقدور الجمهور بلوغ هذه المرتبة ، ولا فى استطاعتهم اتباع الطريق التعليمى لأنه طريق «طويل ، ولا كل نفس له مقبول » . لذلك لم يكن الجدل مجرد تكلة لأقسام المنطق « فقط – كما قال بعضهم – بل كان له منفعة قائمة » (٣) .

بهذا تختتم المقدمة السينوية الممهدة لكتاب « الجدل » ، ومنها يتبين انفصال منطق الجدل من جهة موضوعه ومنفعته عن منطق البرهان . ثم يبدأ الفصل الثانى بتفصيل ما أجمل ، وتأكيد ما قرر .

<sup>(</sup>١) الشفاء، الجدل، ص ١٤

<sup>(</sup>٢) أنظر 232—231 Madkour, L'Orgamon, pp. 231—232 حيث يتتبع الدكتور مدكور نظرية مفكرى الإسلام التي قسمت الناس ثلاث أقسام : أهل البرهان ، والجلمل ، والخطابة ؛ وهم الفلاسفة والمتكلمون والجمهور ، ولكل طائفة منهم لون من المنطق يناسبها .

<sup>(</sup>٣) الشفاء، الجدل، ص ١٤

# أنواع المخاطبات :

إن صناعة الجدل مقصورة على المحاورة والمخاطبة .

والمخاطبات ثمانية أنواع هي :التعليم، والمجاراة،والمناظرة ،والمعاندة،والاختبار، والمجادلة ، والخطابة ، والإنشاء . وهذه الأصناف كلها لاتنظر في الحق، ولاتسعى إلى إصابة الحق اللهم إلا التعليم والمجاراة . ثم إنّ التعليم قديتم بغير مشاركة ، لأن الفرد الواحد يستطيع أن يكتسب الحق بنفسه . أما المجاراة فلا تتم إلا بالمشاركة ، وتحتاج إلى طرفين ، أحدهما المعلم والآخر المتعلم ، وكلاهما يتشاركان في النظر .

والمناظرة من النظر والاعتبار ، والغرض منها المباحثة عن الرأيين المتقابلين ، فيتكفل كل واحد من المتناظرين بتأييد جانب لإيقاع العَلم. ولذلك تلجق المناظرة عند ابن سينا بالتعليم ، لأن غرض المتناظرين حصول العلم (۱) . والجدل خلاف المناظرة ، لأنها نظر لا يدل على غلبة أو معاندة ، أما الجدل فإنه يدل على تسلط بقوة الخطاب مع فضل قوة وحيلة (۱) .

وأما الذى يدخل فى الجدل بمعنى الكلمة فهو المعاندة ، والاختبار، والمغالطة ، والحجادلة . وكلها مخاطبات تؤلف أنواعامن القياسات ، والثلاثة الأول شبيهة بالجدل وينبغى أن تخرج منه .

المعاندة مخاطبة يحاول بهاالمخاطب إظهارنقص من يدعى الكمال، وبيان عجزه، وسمى قياس عناد . فالمعاندة خارجة عن الجدل .

<sup>(</sup>١) الشفاء، الجدل، ص ١٥

<sup>(</sup>۲) د ، د ، س ۲۰

والاختبار ـ أو الامتحان ـ تَعَرُّفُ قوة المخاطب فى استبانة القياسات ؛ إنه استكشاف حال المخاطب ، ويسمى قياسه قياس امتحان ، وليس الغرض فيه الإقناع (۱) .

والمغالطة تمويه ، وتلبيس يصطنعه المخاطب ليخيل أن ما يقوله حق. وتسمى المغالطة سوفسطائية إنْ تَشَبّه المغالط بالفيلسوف، ومشاغبية إنْ تشبه بالجدلى (٢٠ . فموضوع القياس المعاند والممتحن والمغالط واحد من جهة الموضوع، مختلف من جهة الغرض .

أما المجادلة فهي مخالفة تبغى إلزام الخصوم بطريق مقبول محمود بين الجمهور .

والمجادلة منازعة ، « فإنه إذا لم تكن منازعة ، لم يحسن أن يقال جدل » <sup>(٣)</sup> .

والجدل هو القياس المؤلف من مقدمات مشهورة (''). والمشهورات متقابلة ، وهى مختلفة فى القوة والضعف ؛ أما الحقوالصدق فهو واحد. والدعوى قد تكون حقا ، ولكنها تحتاج إلى نصرة بما هو مشهور ، ولذلك احتاج الجدل إلى ضروب من الحيلة .

صفوة القول: الجدل قياس من مشهورات، يحتاج إلى غلبة وإلزام لترجيح مشهور على آخر. وهـو بهذا التوجيه السينوى ضرب من المنطق يلحق بالحوار السقراطى والجدل الأفلاطونى أكثر ممايتصل بمنطق أرسطو الذى تطور إلى قياس و برهان.

<sup>(</sup>١) الشفاء ، الجدل ، ص ١٦

<sup>(</sup>۲) « ، ص ۱۹

<sup>(</sup>٣) د ، د ، ص ۱۸

<sup>(</sup>٤) ﴿ ، ﴿ ، ص ٢٠

وهو غير الخطابة، التي هي الاقتدار على إقناع الناس في الأمور الجزئية المدنية، لا الرياضية أو الطبيعية . وهـو غير الإنشاء الشعرى الذي القـصد منه التخييل، لا « إيقاع اعتقاد و تصديق ألبتة » (١) .

## تعريف الجدل :

ثم يشرع ابن سينا في تعريف الجدل في الفصل الثالث ، فيقول :

" فغرضنا الآن فى هذا الفن تحصيل صناعة يمكننا بها أن نأتى بالحجة على كل ما يوضع مطلوبا من مقدمات ذائعة، وأن نكون إذا أجبنا لم يؤخذ منا ما يناقض وضعنا " (٢)

و يحسن أن نضع إلى جانب هـذا التعريف السينوى تعريف أرسطو لنتين الفرق بينهما . يقول أرسطو فى استهلال العاوبيقا : " إِن قصدنا فى هذا الكتاب أن نستنبط طريقا يتهيأ لنا به أن نعمل من مقدمات ذائعة قياسا فى كل مسألة تقصد ، وأن نكون – إذا أجبنا جوابا – لم نأت فيه بشيء مضاد " (٣)

يتألف التعريف من عناصر ثلاثة هي (١) الطريق (٢) الاستدلال من المشهورات (٣) عدم التناقض عند الجواب. ويتفق أرسطو وابن سينا في العنصرين الأخيرين ، ويختلفان في العنصر الأول . فالجدل عند أرسطو طريق أو منهج عند الله عند ابن سينا صناعة ٣٥٨٥٠٠ .

<sup>(</sup>١) الشذاه، الجدل، ص ١٧

<sup>(</sup>۲) « ، س ۲۱

<sup>(</sup>٣) انظر الرّبحة القديمة في °° منطق أرسطو '' ، الجزء الثاني ، نشر الدكتور عبد الرحمن بدوى ، ص ٧٣٣

هذا الفرق له أثره إما فى اعتبار الجدل ملحقا بالمنطق العام لأرسطو، و بأنه نوع من القياس ولكنه ليس يقينا ؛ أى أن المنعنى واحد، وطريقه واحد، أعلاه البرهان ، والجدل مرتبة أضعف منه . وإما فى اعتبار الجدل نوعا متميزا من المنطق وصناعة خاصة ، هى الصناعة الجدلية .

حقا المنطق كله صناعة ، كما يسميه ابن سينا فى غير موضع من كتبه ، ولكن لقصود بالصناعة المنطقية أن المنطق أدنى إلى أن يكون "فنا " منه إلى أن يكون "علما ، أو كما جاء فى تعريف بور رويال "فن التفكير". وإذا كان ابن سينا فى "كتب البرهان" يسمى البرهان ببن حين وآخر صناعة ، إلا أنه عند تعريفه لم يفعل ذلك ، فهو يقول: "فهذا الكتاب (يريد البرهان) هو الذى يفيدنا المواد التى إن جعلت حدود قياس كان القياس موقعا لليقين ، وهو القياس البرهانى "() هـ التى إن جعلت علود قياس كان القياس موقعا لليقين ، وهو القياس البرهانى "() هـ خصص لهـ) فى كتاب البرهان عن الصناعة ما هى ، على حين خصص لهـ) فى كتاب الجدل بضع صفحات ، لأن الجدل فى نظره صناعة بمعنى الكلمة .

والصناعة بحسب التعريف السينوى الذى أورده: ملكة نفسانية يقتدر بهاعلى استعال موضوعات ما نحو غرض من الأغراض على سبيل الإرادة ، صادرة عن بصيرة ، بحسب المكن فيها .

حقا ، جميع المقاييس والعلوم كلها صناعة . ولكن الصناعات تنفاوت ، إذ بعضها يحصل بالفطرة ، فلا تكون الصناعة ذات أثر كبير فيها ، وبعضها الآخر

<sup>(</sup>١) الشفاء، البرهان، ص ٢٥

تحتاج إلى الارتياض والممارسة والمهارة الشخصية ، فتكون الصناعة أوضح . وليس من الضرورى أن الحد الموجب للصناعة أن "يكون للصناعة إصابة فى كل غرض"، و إلا "خرج الطب والخطابة والرماية والمصارعة والمجادلة عن أن تسمى صنائع "(۱) بمعنى آخر أن الطبيب إذا لم ينجح علاجه فلن يخرجه ذلك عن أن يكون طبيبا ، وكذلك الجدلى . فليس النجاح — أى الإصابة فى كل غرض — شرط الصناعة .

والصناعة ولو أنها تبنى على الفطرة من جهة ، وعلى التجربة من جهة أخرى ، فلا بد أن يستند الصانع إلى : " توانين كلية هى معايير له " (١) حتى لا تكون صناعته ناقصة . وعلى الرغم من ذلك قد لا تبلغ الصناعة كالها الأقصى حتى لو استندت إلى مساعدة الفطرة ، وأرفدت بالتجارب ، واعتمدت على القوانين الكلية ، ذقد تكون علة النقص لأمر في نفس الصانع .

وشروط الصناعة الجدلية خمسة: الفطرة ،أى الاستعداد الجبلي في معضالناس. وليس كل أحد عنده هذا الاستعداد الفطرى .

والثانى : التجارب الني تحصل من الممارسة والاستعمال للجزئيات .

والثالث: القوانين الكلية التي تعتبر معايير يقيس بها الجدلي .

الرابع : عدم معاوقة المادة ، إذ فى كل صناعة فاعل ومنفعل. ولابد أن يؤثر الفاعل فى المادة القابلة للانفعال ، وهى فى الجدل الموضوعات المناسبة ، ومبلغ استعداد السائل الجدلى للتسليم ، وعدم المعاوقة .

<sup>(</sup>۱) الجدل ، ص ۲۶

<sup>(</sup>۲) المرجع السابق ، ص ۲۱

والخامس:الآلة المستخدمة في الصناعة لبلوغ الغرص المقصود .

إنَّ الغرض فى صناعة الجدل الإقناع والإلزام، ولذلك ليس البحث فى أن كل مثلث قائم الزاوية فالوتريقوى على الآخرين، مخاطبة جدلية (١)، بل مخاطبة تعليمية من جملة البرهان.

صفوة القول: صناعة الجدل ملكة يصدر عنها تأليف القياس أو الاستقراء الجدلى ، بغية إفادة الإقناع والإلزام.

# السائل والمجيب:

والقياس الجدلى لا يتم إلا بطرفين: السائل والحبيب، ولذلك كان الجدل محاورة بمعنى الكلمة، أو مخاطبة. ووظيفة السائل أنه ناقض وضع، والحبيب حافظ الوضع، لأن المحبيب يقيس من المشهورات، والسائل من المتسلمات. ولذلك " إذا قاس قايس على رأى هو وضع يحفظه كان مجيبا، وإذا قاس قايس على مقابل وضع بمقدمات يتسلمها من حافظ كان سائلا "(٢).

وابن سينا يلح فى هذه النقطة ، فلا يسمى القياس الجدلى كذلك إلا إذا كان هناك وضع منصور ، وكان هناك ناصر يذب عنه (٣) .

والسائل الجدلى فى الزمان القديم كان يتسلم من المجيب مقدمة مقدمة ، فإذا استوفاها تسلما جعلها على صورة ضرب منتج، فكان المجيب لايجد محيصا عن إلزامه فى مدة قصيرة (١٠) . وابن سيب يشير فى قوله : "الزمان القديم" إلى زمان سقراط

<sup>(</sup>۱) الجدل ، ص ۲۶

<sup>(</sup>٢) الحدل ، ص ٢٥

<sup>(</sup>٣) الجدل، ص ٢٦

<sup>(</sup>٤) الحدل ، ص ٢٧

وأفلاطون ممن كانوا أحرص على الحق منهم على المراءاة ، وكانوا أمهر في الصناعة. وهذا على عكس الجدليين أيام ابن سينا، والذين كان أكثر همتهم "الفلهور بالغلبة".

والسائل الجدلى يسأل ليكون قياسا من مقدمات قد تسلمها ، فيلزه أن يسأل عنها أولا ليتسلمها ، فتكون "المسألة" الجدلية بالحقيقة مسألة عن مقدمة فالسائل الجدلى بهذا السؤال هو الذي يدخل في نفس الجدل ، وبه يتم فعل الجدل".

والمحبيب الجدلى ناصر وضع ؛ فإذا لم يكن هناك معاند احتاج إلى حجة لنصر وضعه ؛ وإذا وجد «عاند احتاج إلى الذب ليمنع المقاومات . وهذا يفسر تعريف أرسطو للجدل حين قال : "إذا أجبنا لم نأت بمتناقض"،أى أن لا يسلم «ايتألف، منه ما ينتج نقيض وضعه ، أو لا يأتى بمقدمة منتقضة (٢) .

# المقدمة والمسألة والوضع :

ومن المعروف أن أرسطو يميز في "كتاب الطوبيقا" بين ثلاثة أمور أساسية هي : المقدمة ، والمسألة ، والوضع . وقد ميز ابن سينا بينها على النحو التالى ، فقال : " إن القياسات الجدلية تتم عن مسائل عن مقدمات منها القياس وتتوجه نحو نتيجة عليها القياس ". والمقدمة قضية (") ، ويعبر عنهما باليونانية بان ظة واحدة هي مهما باليونانية بان ظة واحدة هي مهما باليونانية بان ظة المصطلحان .

<sup>(</sup>۱) الجدل ، ص ۳۰

<sup>(</sup>۲) ایلدل ، ص ۳۳

<sup>(</sup>٣) الحدل ، ص ٥ ه

فإذا كانت المقدمة مقصودة بالقياس العلمي سميت مطلوبا ، أي تطلب من حيث إن القياس العلمي حق .

و إذا كانت مقصودة بالقياس الجـــدلى سميت وضعا ، أى تطلب للا ثبات أو الإبطال ، لا من حيث هو حق . ويسمى الوضع باليونانية Θέσις

و إنْ قرن بهاحرف الاستفهام سميت مسألة ؛ و باليونانية مميت مسألة ، و باليونانية مرف

وقد أضاف ابن سينا إلى ما تقدم مصطلحا جديدا هو الدعوى ، الذى يشبه المفهوم من الوضع ، لأن الدعوى قضية يراد إثباتها أو إبطالها . ولكن يشترط فى الدعوىأن تكون محل خلاف ، وألا تكون مصحوبة بحجة تؤيدها (١) .

ومن المسألة ، والمقدمة ، والوضع الذي ينصره ناصر ، تتألف عناصر، و يكتسبها الجدلى بالممارسة ، فتصبح " هذه الملكة بالحقيقة صناعة " (٢)

#### صناعة الجدل:

إنها صناعة ، وإنها لملكة ، وإنها لتختلف عن صناعة البرهان . ومرة أخرى يؤكد ابن سينا هذه الحقيقة في الفصل الرابع ، ويبين ما أخطأ فيه المفسرون لأرسطو حين ذهبوا إلى أن الجدل استمرار للقياس البرهاني الذي يطلب الحق ، والذي يقوم فيه الحق على الصدق . وإنما جاء له الحق والصدق من صدق المقدمات التي إذا وضعت و رتبت ترتيبا معينا نتج عنها نتائج صادقة . فالذين ألحقوا الجدل بالبرهان إما أنهم جعلوا مقدماته أكثرية الصدق ، أو نظروا إلى النتيجة فقالوا :

<sup>(</sup>۱) الحدل ، ٤٥ ، ٧٧ ، ٧٨

<sup>(</sup>۲) الحدل ، ص ۳۳

إن الصناعة الجدلية تنتج الحق فى أكثر الأمر. ويرد عليهم ابن سينا قائلا: "وهذه كلها ظنون فاسدة ، فإن القياس الجدلى إنما هو قياس جدلى بأن مقدماته متسلمة أو مشهورة ، وليس من شرط المشهور والمتسلم أن يكون لامحالة صادف، بل كثيرا ما يسلم الباطل(۱) "

تسلم المقـــدمات ، وأخذها على أنها مشهورة لا حَقَّة ، هو الذي يجعل الجدل جدلا ، ومختلفا عن المنطق الآخر النافع في العلوم .

لقد تعرض ابن سينا في "كتاب البرهان " إلى مسألة تقديم " الجدل " على "البرهان" أو تأخيره عنه إنّ ترتيب الكتب المنطقية، والذى وصل إلى العرب، جعل الجدل لا مقا للبرهان لا سابقا عليه . وقد خيل إلى العرب أن ترتيب هذه الكتب من عمل أرسطو نفسه لا من عمل أندرونيقوس ، فاحترم الفلاسفة الإسلاميون ما ظنوه أرسطيا ، ولذلك قال ابن سينا :

" الأشبه أن يكون المعلم الأول رتب هذا الفن الذى فى البرهان قبل سائر الفنون " (٢) ، وذلك اعتمادا على عدة ججج : منها أن الغرض الأفضل هو التوصل إلى كسب الحق واليقين ، ويستفاد ذلك بالبرهان دون غيره ، وأن الأولى تقديم الأهم على المهم ، والفرض قبل النفل . ثم استعرض ابن سينا رأى من يقول بتقديم الجدل ، فقال : « لكن من الناس من رأى أن الأصوب هو أن يتقدم الفن المعلم للجدل على هذا الفن ، فاستنكر ما يقوله كل الاستنكار ،

<sup>(</sup>۱) الجدل ، ص ۲۶

<sup>(</sup>٢) الشفاء، البرهان، ص ع ه

ورد عليه كل الرد، وليس يستحق "الرجل" كل ذلك النكير، وكل ذلك الرد. » (۱) ولم يصرح ابن سين باسم ذلك " الرجل" ، ولا ندرى أهو أحد شراح أرسطو من اليو نانيين أو السريان، أم هو أحد مناطقة العرب. ولكن ابن سينا ينصفه ويرى أن لوجهة نظره ما يبررها. والوجه في تقديم البرهان هو: حسن الاختيار ، والشفقة على الزمان ، والوجه في تقديم الجدل هو حسن التدرج ، فإن « مدار الجدل إنما هوعلى القياس والاستقراء، ومن كل واحد منهما برهاني وغير برهاني » (۲) . ولذلك فيلن أولا للجدل ، ثم انتقل للبرهان . وفضلا عن ذلك فإن طلب المجهول يكون في « أكثر الأمر بأن تورد قياسات جدلية على سبيل الارتياض ، ثم ينخلص منها إلى القياس البرهاني » (۲)

### منطق الرجحان :

إن القائلين بأن الجدل من جنس منطق البرهان، ولكنه مرحلة متقدمة عليه ، ونافعة في الارتياض ، يؤثرون أن يأتي الكتاب أولا في الترتيب. و إلى هذا ذهب المحدثون الذين حللوا كتب أرسطو، و بينوا – كما رأينا – أن أرسطو ألف الجدل قبل اكتشافه نظرية التحليلات. و يرى القائلون بتأخير الجدل أن البرهان يطلب الحق واليقين، والجدل لاشأن له إلا بالمشهور. والفرق بينهما يبلغ من الوضوح حدا يجعل المنطقين مختلفين ، لأن منطق البرهان قضايا تنتج الحق من ذاتها ، ومنطق الرجحان تتدخل فيه عوامل نفسانية واجتماعية خارجية هي التي تميل به إلى الرجحان .

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، ص ۽ ه

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ، ص ه ه

<sup>(</sup>٣) الشفاء، البرهان ، ص ٣٥

إنَّ الحق حقُّ بنفسه، والمشهور يكتسب الشهرة لأحوال تقترن به، بعضها أحوال تقترن بالجدلى الذى يستعمل المشهور، و بعضها الآخر تختص بالمشهور نفسه. فمن أحوال الجدلى:

- (١) حسن بيان الجدلى ، مما يجعله أقربأن يسلم له من جدلى آخر يشاركه غس الحجة ، ولا يحسن البيان .
- (ب) صفات تتميز شخصية الجدلى بها، كأن يكون موثوقا به ، محتشما ، محبو با . ومن الأحوال التي تقترن بالمشهور :
  - (١) سهولة انجذاب النفس إليه ، مما يعرضه لسرعة تسليمه .
    - (ب) أن يكون مستمدا من الاستقراء .
- ( ح ) أن يكون متعلقا بالمصلحة العامة ، و إجماع الناس عليه قديما وحديثا ، حتى يصبح عرفا متداولا وشريعة غير مكتوبة .
  - (د) أن يكون مشاكلا للحق ، ولا يشعر الجمهور بمخالفته للحق(١) .

إن المشهورات إنما اشتهرت بين الناس لإذعانهم لها ، وانقيادهم إليها ، لأسباب ترجع إلى حسن موقعها ، وسهولة قبولها . والجزئى أقرب إلى الذهن من الكلى، ولذلك كان استعال الجزئى فى المقدمة أدعى إلى الغلبة وعدم المناقضة .

هذه العوامل التي أفاض الشيخ الرئيس في تفصيلها لاترجي إلى طبيعة القياس ذاته ، بل إلى أسباب خارجة عن القياس ، هي التي تميل بالحجة إلى الرحجان .

<sup>(</sup>۱) الجدل ص ۳۹

## منافع الجدل :

تكلم أرسطو بإيجاز شديد عن منافع الجدل، وذكر منها ثلاثة هى: الارتياض، والقدرة على المباحثة، والنفع فى العلوم. ونص عبارة أرسطو باليونانية يحتمل كثيرا من التأويل، والعبارة تجرى على النحو التالى:

εστι δή πρός τρια, πρός γυμνασίαν, πρός τὰς έντεύξεις, πρός τὰς κατὰ ΘίλοσοΘίαν ε'πιστήμας. [101 2—27]

والترجمة العربية القديمة أنَّ الجدل ينتفع به فى ثلاثة أشياء: فى الرياضة ، وفى المناظرة ، وفى علوم الفلسفة .

وليس في المصطلح الأول خلاف في الترجمة ، حتى إن "روس" يستخدم المصطلح اليوناني نفسه ، فيقول "mental gymnastics". أما " تريكو "فيقول: exercice و يترجمها " فورستر": mental training بمعنى التدريب أو الدربة. وفي الترجمة القديمة: الرياضة ، أو الارتياض.

المصطلح الثانى وهو " إنتيوكسيس " أصعب ، وقد كشفت ترجمته عن كثير من الخلاف. يقول "تريكو" عنه إنه "المقابلات اليومية rencontres journalières من الخلاف. يقول "تريكو" في هذه الترجمة على تفسير " الإسكندر الأفروديسي "، وقد اعتمد " تريكو" في هذه الترجمة على تفسير " الإسكندر الأفروديسي "، وعلى تتبع المواضع التي ورد فيها المصطلح في كتب أرسطو الأخرى كالخطابة وما بعد الطبيعة. ويدل الانتيوكسيس على المباحثة مع أول قادم يلقاه المرء مصادفة فيدور الحديث بينهما في صدق وأمانة ، ولا يكون للحجج البرهانية معنى في مثل فيدور الحديث بينهما في صدق وأمانة ، ولا يكون للحجج البرهانية معنى في مثل فيدور الخديث بنهما في صدق وأمانة ، ولا يكون الحجج البرهانية معنى في مثل فيدور الخديث بنهما في صدق وأمانة ، ولا يكون الحجان . و يضيف " الإسكندر " أنه لما كانت المحب نادرة في الزمن القديم ، وكانت المباحثات كالها محاو رات

شفوية فلم يكن من الميسور سوى نصب الججج المؤيدة أو المعارضة التى تعتمد على المشهورات. وقد أقر "روس" هذا التفسير فقال فى عرضه الملخص لكتاب الجدل إن منفعته "ترمى إلى الاقتدار على مجادلة الناس الذين نلتق بهم . فإذا سبق لنا معرفة آراء الجمهور وما يترتب عليها ، أمكننا مجادلة الناس من نفس مقدماتهم "(۱) ووضعت له الترجمة العربية القديمة لفظة "المناظرة". وهومصطلح يحتاج إلى تحديد مدلوله ليطابق ما أراده أرسطو .

المصطلح الثالث لم يختلف المترجمون المحدثون إنه العلوم الفلسفية ، والأصل اليونانى يطابق ذلك كما سيتبين من الرجوع إلى شرح أرسطو لهذه المنفعة بعد قليل. و يلاحظ أن الترجمة القديمة جعلت الأصل الفلسفة والعلوم فرع منها ، فقالت : علوم الفلسفة . أما الترجمة الحديثة فجعلت العلوم هي المقد ودة بالذات . يقول أرسطو ما فحواه : إننا إذا تمكنا من إقامة الحجة على القضية المؤيدة ، وعلى القضية المعارضة ، مهل علينا التمييز بين الحق والباطل . وأيضا فإن مبادئ العلوم لأنها من قبيل اللامبرهنات فأفضل الطرق للبحث فيها هوالقضايا المشهورة ، أى عن طريق الجدل .

فلننظر الآن فى موقف ابن سينا من هذه المنافع ، وما تأويله لها ،ورأيه فيها . ١ – الارتياض :

الارتياض بمعاه العام، تحصيل المواضع التي منها تستنبط الحجج على كل مطلوب والآلات التي بها يتوصل إلى استنباطها ، ومعرفة كيفية استعالها .

والارتياض بمعنى أخص، تكثير وتحسين ، فهو : " التمكن من تكثير أفعال الجنس وتحسينه" . والمقصود بالتكثير حسن اتخاذ العدة ، وفي الجدل أن تكون

<sup>(</sup>۱) أنظر Ross, Aristotle, p 56

مواضع استنباط الحجة معلومة معدة، "فلا يكون حالنا كحال من يحتاج إلى أن يتوكل على الخاطر والحدس". (١) والتحسين هو تعلم القوانين المعينة على جودة الاستعال، وهذا لا يتم إلا بالعمل، أى بالحبرة العملية. ويضرب ابن سينا لذلك مثالا برياضة الرمى، إذ لا يكنى فيها العلم فقط، بل التمرين العملى أيضا (١).

فالجدل صناعة قبل كل شيء ، وممارسته تؤدى إلى الارتياض في المجادلة .

#### ٢ – المناظرة:

والمناظرة هي المنفعة الثانية . ولى لم يكن المصطلح العربي الذي وضع في مقابل اليوناني دقيقا في الدلالة على المعنى المقصود ، فقد كان سببا في توجيه خاطيء . ولو قيل في الترجمة القديمة المباحثة أو المناقشة ، ما احتاج ابن سينا إلى هذا العناء في الشرح والتأويل ولقد شرح ابن سينا المناظرة من قبل عندالكلام عن أنواع المخاطبات ، وأخرج المناظرة من الجدل ، وألحقها بالتعليم . والتعليم كا نعرف من جملة مباحث " البرهان " ، لأن غرض المتناظرين حصول العلم ، وغرض المجادل الغلبة والإلزام . والجدل ينفع في المناظرة ، بالمعنى السينوى ، لأنه يورث القدرة على إيجاد القياس على الشيء ومقابله .

#### ٣ ــ النفع في العلوم:

أما المنفعة الثالثة فإن تأويلها السينوى يتفق بصراحة مع مذهبه في الفصل بين المنطقين. وقد قسم هذه المنفعة قسمين ثالثة ورابعة؛ فالثالثة أن الجدل النافع يجذب إليه الجمهور العاجز عن الإصغاء إلى البرهان ؛ والرابعة إقناع المتعلم مبادئ علمه .

<sup>(</sup>۱) الحدل ، ص ۶۸

<sup>(</sup>٣) الحدل ، ص ٧٩

إن ابن سينا ينكر تماما قول من يذهب إلى منفعة الجدل فى تحصيل مبادئ العلوم. وفى ذلك يقول بصراحة: "ولا تلتفت إلى ما يقال: إنه لما كانت المبادئ للعلوم لا مبادئ لها ، فلا قياسات من مقدمات حقيقية صادقة برهانية عليها ، فلابد من أن نقيس عليها من مقدمات مشهورة. فإنه ليس تقع الصناعة الجدلية في ذلك من هذه الجهة ... " (۱) . ذلك أن مبادئ العلوم بَيّنة بأنفسها ، وهى أوضح من الجدليات ، وليس على المعلم إلا أن يحيل المتعلم لها على شهادة الحس ، والتجربة ، والثقات . أما البينات بنفسها فإن لها طريقا آخر خلاف طريق الجدل ، وفى علم آخر (۲) .

إن فائدة الجدل الحقيقية ـ في رأى ابن سينا ـ ليست في إقناع كل مخاطب، بل في تحصيل القدرة على إثبات ما يحاول الجدلي إثباته، و إبطال ما يحاول إبطاله (٣).

# المواضع :

إن الذي دعا إلى القول بمنفعة الجدل في العلوم ، أنه يعتمد على "المواضع" التي سمى كتاب أرسطو باسمها وسبق أن ذكرنا صعوبة المقصود بالموضع وقدواجه ابن سينا هذه الصعوبة ، واجتهد في حلها . وكان يعرف أن كتاب الجدل يسمى بالمواضع ('' ، وعرف الموضع بأنه: "حمم منفرد من شأنه أن تتشعب منه أحكام كثيرة تجعلكل واحد منها جزء قياس . مثل قول القائل: إنه إن كان الضد موجودا لشي ، فهذا حكم مشهور ... " (0)

<sup>(</sup>۱) الجدل، ص٠٥

<sup>(</sup>٢) الجدل ، ص ١ ه

<sup>(</sup>٣) الحدل، ص٥٥

<sup>(</sup>٤) الحدل ، ص ٣٨

<sup>(</sup>٥) الجدل ، ص ٣٨

والموضع غير المقدمة ، ما دام المقصود منه — فى المثال السابق — المبادئ المنطقية العامة ، مثل أن طرفى النقيض لا يجتمعان . وأن الكلى الموجب ينعكس جزئيا موجبا . وهذه مقدمات مشهورة هى مواضع فقط ، ولا يحسن استعالها جزء قياس (۱) . وفى بعض الأحيان يستخدم الموضع مقدمة ، فيكون موضعا من جهة ، ومقدمة من جهة أخرى ، فهو موضع من حيث يستعمل على أنه قانون ، ومقدمة من حيث يستعمل جزء قياس (۱) .

ولابن سينا تفسير لغوى للموضع يذهب فيه إلى أن الموضع بشبه أنه سمى كذلك لأنه جهة قصد للذهن: "كم أن الموضع المكانى يقال عموما على كل مكان معين، ويقال خصوصا على الموضع الذى له خاص حكم يعتد به، حتى يقال إنه لموضع أمن، وموضع خوف، وموضع نظر؛ فكان الحكم النافع على سبيل القانون موضع انتفاع، وموضع اعتبار وحفظ " "".

الأه ثلة السابقة للواضع منطقية، يتضح منها أن المواضع هي الأساس الذي تعتمد عليه المقدمات ، وقد تكون هي نفسها مقدمات . ولكن ليست كل المواضع منطقية ، إذ منها خلقية ، ومنها طبيعية (٤) .

وابن سدا لا يعنى بالطبيعية الجزء الطبيعى الخاص فقط ، "بل جميع ما ينظر في الأمور الموجودة في الطباع التي ليست منسوبة إلى أنها تكون نالعة لنا بوجه من الوجوه ، وربماكان فيها ما ينفع في أفعالنا ، كمعرفتنا أن النفس باقية ... " (°)

<sup>(</sup>۱) الحدل ، ص ۱ ع

<sup>(</sup>٢) الجدل ، ص ١ ؛

<sup>(</sup>٣) الجلال ، ص ٢٤.

<sup>(</sup>٤) الحدل ، ص ٨٢

<sup>(</sup>٥) الجدل، ص ٨٣

وقد جمع ابن سينا ثلاثة أمثلة لأنواع المواضع على التوالى ، فقال : أما مثال المسألة المنطقية ، فقولنا : هل المتضادات يوجد حد بعضها فى بعض ؟ وأما مثال المسألة الخلقية ، فقولنا : هل اللذة مؤثرة جميلة أم لا ؟ وأما مثال المسألة الطبيعية، فقولنا : هل العالم أزلى أم محدث ، وهل النفس تفسد أم ت بق ؟

إن البحث فى الطبيعيات ولو أنه جزء من المباحث العلمية التى ينظر فيها البرهان بوجه خاص ، إلا أنه قد يكون من " مواضع " الجدل . ولكن الأمور الحلقية بمقتضى طبيعتها لايختص البرهان بالبحث فيها ، وإنما الذى يبجث فيها هو الجدل . والعلة فى ذلك أنه ينظر إليها كأحكام قيمة .

صفوة القول: المقدمات والمسائل إن كانت منطقية ، " فإنها تراد لغيرها من الامور النظرية والعملية " (٢) ، فهى فى الواتع خارجة عن موضوع الجدل. و إن كانت نظرية فهى علمية طبيعية ، وهذه لا تكون نافعة للا نسان "بوجه من الوجوه ، و بما كان فيها ما ينفع فى أفعالنا ، كمعرفتنا أن النفس باقية . . . فإن هذا ينفع بوجه من الوجوه فى العلم الخلق . . . . " (٣) .

فلم يبق فى الواقع للجدل من موضوع أساسى يبجث فيه إلا الخلقيات،التى تخضع أحكامها للقيمة .

<sup>(</sup>۱) الجدل، ص ۸۳

<sup>(</sup>۲) ابلدل ، ص ۸۲

۲۱ الحدل ، ص ۸۲

تفاضل المشهورات :

الشهرة والغلبة لحمة الجدل وسداه .

وما اشتهر مشهور بين أفراد الأمة ، وجرى فى الناس وذاع ، إلا لأنهم يؤثرونه على ما سواه .

وليست المشهورات واحدة في كل الأمم على حد سواء ، ولا هي واحدة في كل زمان . وبهذا تتفاضل الشعوب ، ويتميز بعضها عن بعضها الآخر .

والمشهورات في الأمة ، التي تنحدر مع الزمن من جيل إلى آخر ، لتصبح عرفا عاما ، و " شريعة غير مكتوبة " – كما يقول ابن سينا – تعبر عن روحها ، وتفصح عن مزاجها ، وتنتظم القواعد التي يلتزمها الناس في سلوكهم ومعاملاتهم ، من جهة الدين وما يتصل به من شعائر واحتفالات ، والأخلاق وما تفرضه من واجبات يأمر بعضها بالفضيلة وينهي البعض الآخر عن الرذيلة ، والهنون التي تعبر عما يدور في خلد الناس وتصور مشاعرهم وتجمل لهم الحياة ، والسياسة وقواعد الحكم الصالح ، الحافظ للجاعة من الانحلال والفساد ، والآخذ بيد الأمة نحو العهران . وكل أولئك أمور إنسانية تتصل بالذوق والمزاج والمصلحة ، ينظمها عملي يختلف عن العقل النظري الذي تخضع له الأمور الرياضية والطبيعية .

وقد فطن أرسطو إلى اختلاف الميدانين ، واختلاف العقلين ، فسمى النظرى النافع في طلب اليقين العلمي "نوس" νοῦς ، وسمى العملى الصالح لهداية البشر في حياتهم العملية " فرونيسس " φρὸνησις . ولقد كان أرسطو يرجع

في شبابه وكتاباته الاولى التي كانت في هيئة محاورات إلى عقائد الأمم ، و إلى شعائر الدين والعادات الجارية ، و إلى الخراذات القديمة ، ولم ينكر ما تنطوى عليه من أدلة على وجود الله والنفس الانسانية . وهذه الأدلة و إن قصرت عن الدقة العلمية ، فلها مع ذلك رجاهتها ، بل إن المعلم الأول ، حتى بعد تطوره وانفصاله عن الأكاديمية ، ظل ينخذ آراء الحكاء المشهورة مبدأ . فهو يحاول أن يجمع بين المعرفة العقلية الحالصة وبين الحقائق المضمرة في باطن تلك المنابع الإنسانية كالدين والفن والأخلاق والسياسة . والجدل الذي يمثل طورا سابقا من فكر أرسطو ، لا يعبر عن نزعته العقلية فقط ، بل عن نزعة تجريبية يستالهم فيها ما رسخ على من الزمان مر. اعتقادات وتجارب جماعية ، لجمهور الناس أو آراء الحكماء منهم (١) . ولم يكن أرســـاو في هذا الصنيع ملقيا عبء التفكير على كاهل الآراء المشهورة ، بل كان ينفذ ببصره العرفة الحدود التي ينبغي أن تقف عندها الحجة العقلية في هذه الأمور .

## الحمل قضايا وجودية :

ومن أجل ذلك أراد أرسطو أن يخضع أحكام الشهرة الخاصة بالأمور الإنسانية من أخلاق وسياسة ، إلى منطقه الذى ابتدعه لضبط الفكر و بلوغ اليقين ، ووضع له أساسا صوريا من القياس وأشكاله. ورأى أن الأقيسة فى أى مرتبة من مراتبها تتألف من مقدمات تؤدى إلى نتائج ، وأن المقدمات قضايا تتركب من موضوع ومحمول . وتفترض الصلة بين الموضوع والمحمول "الوجود" ، أى وجود الموضوع وحمل صفات عليه لا تخرج عن المقولات التي تقال على الشيء . مثال ذلك :

<sup>(</sup>۱) المرجع السابق ص ٤٨

والجدل يعتمد على السؤال والجواب. إنه سؤال عن وجود الشيء أو عدم وجوده. والسائل والمجيب يحاولان إثبات الشيء أو إبطاله ؛ لأن إثبات الوجود إقرار به ، وإذعان له . ويتابع ابن سينا أرسطو فى ذلك ، فيقرل إن : "الحد يحتاج فى إثباته فى الجدل أن يثبت أنه موجود ، وأنه مقوم ذاتى ، ويثبت أنه مساو، ويثبت أنه هو المدلول بالاسم " (٢) . وأن ويثبت أنه هو المدلول بالاسم " (١) . وأن الحنس يحتاج إلى الوجود والتقويم (١) ، والخاصة إلى الوجود والمساواة ، والعرض إلى الوجود فقط (١) .

أما فى البرهان فلا يحتاج إلى إثبات أن الحد موجود، « بل لايمكن ؛ وقد علمت هذا . وذلك لأن الحدود فى الجدل قد تكون لا بالحقيقة ، بل بحسب الشهرة» (°)

<sup>(</sup>١) ٢٠١٢ — ٢٠ ، من الترجمة العربية النديمة ، ص ١٦٥

<sup>(</sup>۲) الحدل ، ص ۲۳

<sup>(</sup>٣) التقويم هنا بمعنى مقوم للماهية •

<sup>(4)</sup> الحدل ، ص ع ج (۵) الحدل ، ص ع ج

#### الجدل من مباحث القيمة:

ولما كان أرسطو متأثرا فى الجدل بأفلاطون حين كان يطلب العلم فى الأكاديمية ، وظل مستمرا على النظر فيه فترة من الزمن بعد وفاة أفلاطون ، فلا جرم أن تخضع هذه المباحث للجو العام الذى كان يسود الأكاديمية . أكانت تلك المباحث تخضع للوجود أم للقيمة ؟

إن مبحث القيمة قد ينظر إليه ميتافيزيقيا أو منطقيا . ولم يميز القدماء بين مبحثى الوجود والقيمة لامية فيزيقيا ولا منطقيا ، لأنهما كانا مختلطين ،وكان اتجاه الفلسفة اليونانية بوجه عام إلى النظر فى الوجود أدنى إلى النظر فى القيمة ، حتى انتهت عند أرسطو إلى تعريفه المشهور لليتافيزيقا بأنها البحث فى الوجود من حيث هو موجود . ومع ذلك لا ينبغى أن يغيب عن بالنا أن فلسفة أفلاطون تتدرج فى المثل حتى تبلغ ثلاثة هى الحق والحير والجمال ، أعلاها الحير .

فلما انفصلت فلسفة القيم منذ القرن التاسع عشر، وأضحت فرعا ثالثا لليتافيزيقا، إلى جانب الوجود والمعرفة ، لم يكن من الغريب أن يراجع الباحشون تأويل الفلسفة الأفلاطونية، فيذهب أحد أعلام المفسرين لأفلاطون، وهو "ليون رو بان" إلى أن فلسفة أفلاطون أجدر أن تكون فلسفة قيمة لا فلسفة وجود (١١) ، مؤيدا ذلك بعدة ملاحظات :

(۱) أنه ورث عن سقراط نظرية المعنى الكلى ، والتى لم يكن يستطيع أن يخرجها من نطاق عالم الأخلاق كى تشمل عالم الحقيقة كله ، دون أن يستضىء عالم الحقيقة بنور القيمة .

<sup>(</sup>۱) كتب '' رو بان ''Robinهذا البحث و القاه في الجمعية الفلسفية بمرسيليا في إبريل ١٩٣٩ وأشار إليه مع تلخيصه '' لافييل '' في كتابه عن القيم — أظر

Louis Lavelle, Traité des Valeurs. Tome Premier, Paris, 1951, p. 49

(ب) ظلت مباحث الأخلاق والسياسة في المرتبة الأولى من فكر أفلاطون وكانت الغاية التي إليها قصد من فلسفته ، واستمرت شغله الشاغل طوال حياته . وأنه إذا كان قد طالب الفيلسوف أن يبتعد بعض الوقت عن المظاهر ، وأن ينعزل عن الجمهور والمجتمع ، فإنما كان يبغى من وراء تلك العزلة أن يقترب الفيلسوف من نفسه ليتصل بالمثل في صفائها ، ويعيش معها، و يخذ منها زاده ، ثم يعود بعد ذلك إلى عالم المظاهر الذي هجره ، يمنحه المعنى الذي يفتقده ، حين يمسى حاكم المدينة ومصلحها . هجره ، يمنحه المعنى الذي يفتقده ، حين يمسى حاكم المدينة ومصلحها . (ج) أن العالم بأسره – حتى لو اعتبر من جانبه المادى ، أي من جهة صورته الفلكية والجغرافية ، كما يتبين من محاورة طياوس ، وما توحى به الخرافات – ليس شيئا أكثر من الموضع الذي تسكن فيه الأنفس وتتدرج في مراتب رقيها الروحي ، وتحقق مصيرها اللائق لها بما تستحق.

هذه الإشارة الموجزة إلى القيمة من الناحية الميتافيزيقية ، إنما الغرض منها بيان أن الجدل عند أولاطون بوجه خاص ، وكذلك عند أرسطو ، تابع لمباحث القيمة ، مما يجعل منطق الجدل خلاف منطق البرهان .

## موقف ابن سينا من القيم :

تبين من قبل أن ابن سينا يحاذى أرسطو،مع شيء من الشرح في اتجاه سيوى . وقد ذكرنا عند الكلام عن المواضع ، أن المقدمات ثلاثة أصناف : منطقية ، وطبيعية ، وخلقية . واستبعدنا المنطقية والطبيعية لأن أحكامها علمية ، مرجئين الكلام عن الخلقيات لأن أحكامها قيمية . وقد لخص ابن سينا الآراء الخلقية في المقالة الأولى مبينا خضوعها أساسا للقيمة ، لأنها تتصل بالإيثار والتفضيل .

وهذا الإيثار قد يتعلق من وجه بالأصول النظرية للا خلاق ، وهذا هو التعلق الأول ، مثل البحث في أفعال العفة هل هي سعادة أو لا ؟ ومن وجه آخر بالجانب العملي ، أي بالوسائل التي تحقق أغراضا تنجه نحوها ، ويسمى ذلك بالتعلق الثاني . وهذان الوجهان لم يذكرهما أرسطو، اللهم إلابالعرض في ثنايا الكتاب، على حين فصلهما ابن سينا عند الكلام عن أصناف المقدمات والمسائل ، وأن الصنف الأول مقدمات منطقية تراد لغيرها من الأمور النظرية والعملية ، " والثاني خلقية وهو فيا إلينا أن نعلمه ، وهو المتعلق بالمؤثر والمهروب عنه ، إما تعلقا أوليا ، مثل قولنا : هل أفعال العفة سعادة أو ليست ؟ و إما تعلقا ثانيا ، وهو أن تكون نفس المسألة ليس رأيا هو تعليم عمل أو كسب خلق ، لكنه نافع في ذلك ، و يطلب المسألة ليس رأيا هو تعليم عمل أو كسب خلق ، لكنه نافع في ذلك ، و يطلب لأجل ذلك " (۱) .

ولا تخرج مباحث القيمة في الوقت الحاضر عن هذين الوجهين: الشخصى والموضوعي، نعنى الإيثار الذي يرجع الحكم على الأفعال إلى الرغبة ومزاج الشخص؛ أو الوسائل التي تراد لغايات من أجلها تنخذ هذه الوسائل. ومن الفلاسفة المحدثين من يدافع عن وجهة النظر الأولى ، ومنهم من يدافع عن المذهب الثانى ، وفريق يجمع بين الجانبين ، كما فعل ابن سينا .

ويسمى ابن سينا الجانب الشخصى فى حكم القيمة " الآثر " ويسمى الجانب الموضوعى "الأفضل". فالعلم أفضل، ولكنه ليس آثر من اللباس عند العريان (١). أى أن العلم فضيلة فى ذاته ، والملبس فضيلة أخرى ، ولوكانت الموازنة حاصلة

<sup>(</sup>۱) الحدل ، ص ۸۲

<sup>(</sup>٢) الحدل ، ص ه ١٤

بينهما فقط بصرف النظر عن الاعتبارات الشخصية ، لكان العلم أفضل . ولكن إذا أخذ في الاعتبار الظروف الشخصية كالعرى أو الجوع وغير ذلك، فإن الشخص يؤثر ما يحقق حاجته العاجلة الضرورية .

## تحليل قضايا القيمة :

وقد غفل ابن سينا ، كما غفل أرسطو ، عن تحليل قضايا القيمة ، وبيان اختلافها في طبيعتها المنطقية عن القضايا الحملية التي رد إليها أرسطو كل أنواع القضايا . ذلك أن أساس القضية الحملية عند المعلم الأول "الوجود"، أي وجود الموضوع ثم إسناد المحمول إليه ، والعلاقة بين هذين الحدين وجودية أساسا وتسمى حملية ، والحمل إما كلي وإما جزئي ، بحيث يدخل الموضوع تحت المحمول بأي نوع من الدخول .

أما قضايا القيمة فالعلاقة بين حديها مختلفة ،، مثل قولنا : "الصحة أفضل من المال". فالعلاقة "أفضل من" أو "أولى" أو "آثر" إلى غير ذلك ،خلاف علاقة الوجود التي هي مدار الحمل ، كما نقول : الإنسان حيوان ، " فلو لم يكن الحيوان موجودا ، لم يكن الإنسان موجودا " (۱) وكذلك " من قال الإنسان فقد دل على وجود الحيوان" (۱). ويجرى ذلك عن الجنس والنوع والفصل والحاصة ، لأنها من الذاتيات . ولكن ليس الحال كذلك في العرض ، لأنه قد يكون موجودا وقد لا يكون ، وإن وجد فقد يقبل الأشد والأضعف ، أو تكون بعض الأشياء أولى بعرض من بعض .

<sup>(</sup>۱) يذهب ابن سينا كما نرى في هذا المثال إلى أن الوجود ينصرف إلى الموضوع كما ينصرف إلى المحمول ، على خلاف جمهرة المناطقة الذين يجملون الوجود متصلا بالموضوع ، أنظر جو بلو في كلامه عن الرابطة Goblot, Traité de Logique, p 183-184

<sup>(</sup>۲) الجدل ، ص ۲۰

وقد فيلن المحدثون إلى التمييزبين هذين النوعين من الأحكام: التقريرية التي تعبر عن الواقع ، والتقويمية التي تعبر عماحقه أن يكون. وقد سمى " دوركيم" الأحكام التقريرية أحكاما " شيئية " ، وسماها " جو بلو " " وجودية " ، أى jugements d'existence (") وقد أبدى الأستاذ لالاند بعض الاعتراض على هذين المصطلحين، نعني الشيئية والوجودية ، فقال: « ولكن هاتين التسميتين لاتؤديان المعنى المراد تمام التأدية ، وقد لاحظ ذلك المسيو جو بلو نفسه ، فإن الحكم بأن: " تربيع الدائرة بالمسطرة والبرجل ممتنع " ينبت أمرا مقررا ، ولاينظر إلى شي أو وجود خارجيين » (").

ولقد أدرك ابن سينا الفرق بين الأحكام الوجودية – أى التقريرية – وبين الأحكام النقويمية ، فصرح بأن النوع الأول يعتمد على الوجود ، وأن النوع الثانى يُعوِّل على النسبة ، أى نسبة شي إلى شي آخر ، وهذا النوع الأخير هو عمدة صناعة الحدل . و بذلك ميز تمييزا واضحا بين البردان والجدل ، بين منطق اليقين ومنطق الرجحان .

## الأخلقية :

وفي ذلك يعقب بعد كلامه عن الجنس والحد والخاصة والعرض قائلا:

"واهتم بالنظر فى باب الأولى والأحرى، لأن العرض - كما قد علمت - قديقبل الأشد والأضعف ، وتكون بعض الأشياء التي من شأنها أن تشترك أولى بعرض من بعض . ولا كذلك فما هو جنس أو حد أو خاصة .

<sup>(</sup>۱) جو بلو ، المرجع السابق ، ص ۽

<sup>(</sup>۲) لالاند : محاضرات في الفلسفة ، نفسية الأحكام التقــــو يمة ، ترجمة يوسف كرم ــــ مظبوعات الجامعة المصرية ١٩٢٩ ، ص ٣٤

ولأن عمدة كل ما تفيده صناعة الجدل – من حيث هي صناعة الجدل – طريق الأولى والأخرى ….. [ إلى قوله ] …..

وعلى أن اعتبار الأخلقية للشي إنما هـو بحسب نسبته إلى شي . وكل نسبة عارضة تعرض من هذه الأسباب ، إن زيد باب البحث من أنه هلك آثر وأولى بشيء و رسم الباب بباب الآثر . فزادت مواضع في الهوهو ، ومواضع في الآثر ، وخصوصا إذا كان النظر في الأولى والأحرى والآثر ، أشبه نظر بما يراد به الإقناع (۱) " .

يلتقى ابن سينا فى هذه النظرية التقويمية والتى يعبر عنها بالأخلقية ، وع كثير من الماطقة المحدثين الذين ميزوا فى تحليلهم للقضايا بين أحكام الواقع وأحكام القيمة. فالعلاقة الأساسية فى هذه الأحكام الأخيرة تعد أولية ، لايمكن تعريفها، ونعنى بها علاقة "أفضل من " (١) المعبرة عن الأخلقية والإيثار . إنها علاقة من نوع آخر خلاف العلقة الحملية . وفى ذلك يقول الأستاذ ميتشل إن علاقة "أفضل من "ليست أكثر حدود القيمة مناسبة فقط ، ولكنها مقولة القيمة الأساسية . (١)

و يلتقى ابن سينا أيضا مع النظرية النسبية لأحكام القيمة، والتى عبر عنها بقوله: نسبة شيء إلى شيء . ذلك أن القيم إما أن يكون بعضها نسبيا إلى النمط العضوى للكائن ، و بعضها الآخر يقال بالنسبة إلى المستوى الثقافي للجتمع ، و بعضها الثالث

<sup>(</sup>۱) الحدل ، ص ۲۵ ــ ۲۲

<sup>(</sup>٢) تسمى باللغة الانجلزية batter than

<sup>(7)</sup> 

يقال بالنسبة إلى فردية الشخص الذي يحكم ، مما يدل على وجود علم نسبى في ميدان القيمة (١) .

لهذا السبب حدد ابن سينا معنى المطلق ومعنى النسبي .

فالإطلاق أن يقال المعنى من غير أن يزاد عليه شيء يقيد به .

والقيود التي تحد من المطلق نرعان: قيود بالنسبة إلى الزمان، وقيود بالنسبة إلى الزمان، وقيود بالنسبة إلى الأشخاص. فقد يكون الشيء حسنا "عند قوم"، أو حسنا" في وقت " (٢). وهذا هو حكم المشهور.

فالمشهورات التي تخضع لاعتبار الوقت ، والعرف بين الناس ، ليست مطلقة ، لأنها بحسب الظن لا بحسب الوجود . أما الذي بحسب الوجود ، فهو اعتبار الشيء في نفسه لا بالقياس إلى الظن . وعندئذ يصح أن يقال : "على الإطلاق" بالحقيقة ، فيكون الشيء دائما ، وعاما . ولا يمكن أن تكون الصفة دائمة مع اختلافها في وتت دون آخر ، أو اختلافها بحسب الأشخاص .

ولما كانت الخلقيات تبغى الحكم على الأفعال بأنها خير أو شر، فلا بد من النظر فى الحير والشر أهما مطلقان أم نسبيان . والمذهب السينوى – الذى يستخلص من كتبه المختلفة – يقرر أن الخير مطلق ، وأن الشر عدم الحير، أو فقد بعض الخير . وما دام الخير مطلقا ، فالخيرية لا تزيد ولا تنقص ، ولا تكون أكثر أو أقل ، إذا اعتبرنا الشيء خيرا . ولكن التفاضل فى الواقع لا يكون بين

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، ص ١٩٨

<sup>(</sup>۲) الجدل ، ص ۱ ؛ ۱

أمور مطلقة ، بل مقيدة بشروط وأحوال وأوقات ، وذلك كمن يقول : إن خمود الشهوة خير من الفجور . وههنا ليس خمود الشهوة خيرا على الإطلاق ، بل خير فقط بالنسبة إلى الفجور ، أما فى نفسه فإن خمود الشهوة ردئ (۱) .

وليس كتاب الجدل بحثا في الأخلاق من حيث هي كذلك ، بل في الأقيسة الجدلية ، أي في منطق الجدل. ويصرح ابن سينا بأن هذا المنطق يبجث أساسا في الخلقيات ، وفي ذلك يقول بعد أن صرح فيما قبل بأن عمدة الجدل الأولى والأحرى ما نصه : " فظاهر الحال من البحث عن الآثر والأفضل يقتضي أن يكون متعلقا بالأمور الخلقية ، وما هو أولى بالإيثار والاجتناب فقط . لكن حقيقة النظر فيهما مقتضية للنظر في الأولى والأحرى ، وفي الأزيد والأنقص ، وذلك قد يتعدى الأمور الخلقية " (٢) .

#### علاقة القيمة:

وقد يدل على علاقة القيمة بتعبيرات متباينة يجمعها قول ابن سيا: الأفضلية ، أو الأخلقية ، وهي : الأفضل ، والآثر ، والأولى ، والأحرى ، والأخير ، والأزيد ، والأنقص ، والأكثر ، والأقل ، والأنفع ، والأجمل ، والأحق ، وغير ذلك . وكلها كما نرى تنخذ صيغة أفعل التفضيل .

وقد سبقت الإشارة إلى أن الأفضل يعتبر الشيء فى ذاته ، وأن الآثر يعتبره بالنسبة إلى شيء آخر ، ولذلك يمكن رد كل الصيغ المذكورة سالفا إلى الأفضل والآثر ، لولا أن هناك صيغة ثالثة تختلف عنهما ، وهى "الأولى" ، وهى متوسطة

<sup>(</sup>۱) الجدل، ص ۱۶۱

<sup>(</sup>۲) الجدل، ص ه ؛ ۱

بين الأفضل والآثر . وحيث إن ابن سينا قد بدأ بالكلام عن الأفضل ثم الأولى ثم الآثر ، فلا بأس من محاذاة ترتيبه .

الأفضل أو الأولى أو الآثر ، كلها تقتضى موازنة بين أمرين أو عدة أمور ، وترجيحا لشيء على شيء . ولكى يقوم الترجيح على أساس ، فلا بد من إيجاد مقياس أو معيار ، يمكن به ترجيح الأفضلية أو الأولوية أو الإيثار . وقد اجتهد ابن سينا أن يستخلص هذه المعايير الدقيقة التي ستتبين عند النظر تنصيلا في هذه الأنواع الثلاثة من المفاضلة .

## الأفضل :

قد يقال الأفضل على شيئين متشاركين فى نوع من الفضيلة ، أو ليست بينهما مشاركة ، فإن كانا متشاركين ، قيل الأنضل على وجوه ثلاثة :

- (۱) أن تكون الفضيلة تقبل الزيادة والنقصان ، أى تخضع للقدار فيكون لأحد الطرفين زيادة يمكن قياس مقدارها عن الطرف الآخر . مثل قولنا : فلان أيسر من فلان ، بمعنى أنه يساوى الآخر فى جميع ماله وزيادة .
- (ب) أن تكون الفضيلة تقبل الأشد والأضعف، أى تخضع للكيف. ويميز ابن سينا بين الوجه السابق وهذا الوجه بأن المقدار الزائد لا يمكن الإشارة إليه، مثل الأجمل، والأسخن (۱). ولم يبين، عند الكلام عن الأفضل في المقولات، كيف يكون الأفضل في الكم والكيف، اكتفاء بقوله: وهذا ظاهر (۱). وكلما تقدمت وسائل القياس العلمي وأصبحت أدق

<sup>(</sup>۱) الحدل ، ص ۱٤٦

<sup>(</sup>۲) الحدل، ص ۹ الحدل

وأضبط ، أمكن إخضاع الصفة المطلوب قياسها للقدار . مثال ذلك أن السخونة التي كانت تقاس باليد ، والتي اعتبرها ابن سينا كيفا ، أضحت تقاس اليوم بالترمومتر .

(ج) أن تكون فضيلة الطرف الأول مساوية لفضيلة الآخر ، ولكن يزاد على الأول فضيلة أخرى ترجحه ، مثل قولنا : فلان شجاع عفيف وفلان شجاع غير عفيف ، فالأول أفضل .

أما إن كانا غير متشاركين فى الفضيلة ، بل كان لكل منهما فضيلة غير الأخرى ، فالترجيح بينهما يقوم على أساس نوع الفضيلة فى ذاتها . فالذى فضيلته إلاهية ، أى دائمة باقية ، أفضل من الذى فضيلته غير إلاهية ، مثل قولنا : الحكمة أفضل من اليسار . وكذلك النافع فى الدنيا والآخرة أفضل من النافع فى الدنيا فقط ، وهكذا .

# الأولى :

يقال الأولى بمعنيين أساسيين: الأول بمعنى الأفضل، أى المساواة بين الشيئين مع زيادة فى بعض الأمور المرجحة للأول. والمعنى الثانى لما تكون له "الماتة" المفضية إلى تحقيق غاية.

والماتة لغة هي : القرابة ، والحرمة ، والوسيلة (١) . والموات الوسائل .

وبالمعنى الاصطلاحى - بحسب ابن سينا - : « علة من العلل المستدعية الموجبة ، لا يحكم فيها بالإيجاب ، بل يحكم فيها بالأولى ، إذا كانت توجب باقتران

<sup>(</sup>١) فطن المراجع لنسخة \* و ب " الخطية إلى هذا الممنى ، قا ثبته في الهامش .

شرائط إليها . فإذا لم يشعر بجميع الشرائط التي تقترن بها حتى تصير علة موجبة ، بل شعر بأكثرها ، حكمنا بالأولى » (١) .

من الواضح التمييز ههنا بين نوعين من العلة: الموجبة ، والمستدعية أو الداعية . فالعلة الموجبة تتم باقتران كل الشرائط التي ينختم وجود الشيء مع اجتماعها ، والعلة الداعية إلى الحكم ترجح وجود الشيء ولا تحتمه لنقص بعض الشرائط .

والعلة الموجبة لا يعتبر فيها ما حقه أن يكون ، بل ما هو واقع فقط . وهذه التفرقة بين ما هو واقع ، وبين ما حقه أن يكون ، يسميها ابن سينا : " بحسب الوقوع " ، و "بحسب الجميل " ، و يفرق بينهما في اللغة الانجليزية – عند الكلام عن الأخلاق – بقولهم : "is" ، و "the "is" . وقدوضح ابن سينا هذه التفرقة الدقيقة بالمثال الآتي :

"والأولى بحسب الوقوع هو كما يقول القائل: إن لفلان عند فلان حقوقا ، وقد قصده ، فالأولى فى نفس الأمر أن يقضيها ، حاكما بأن ذلك الأمر واقع . وأما الأولى بحسب الجميل ، فهو أن يقول : فالأولى بالمقصود ، أى الأجمل به ، أن يقضيها و يعرفها . . . . (٢)"

ولماكان الحكم الواجب الترجيح يقتضى معرفة كل الشرائط الخارجية والنفسية الداعية إلى العلة ، فإن الجهل ببعضها يؤدى إلى التردد فى القول بوقوع الشيء . "لكن ما نشعر فيه بوجود سبب (") ، أو بزيادة الأسباب المرجحة ، نظن أن الأولى به أن يكون ..... " (الله عنه ) .

<sup>(</sup>۱) الحدل ، ص ۱ و ۷ الحدل ، ص ۱ و ۷ الحدل ، ص ۱ و ۸ ا

وه به معنا المعلم و معنا السبب والأسباب محل العلم و المعلل . و يمكن القول بأن العلمة تقا بل وه وه و المعلم وأن السبب يقا بل reason . وأن السبب يقا بل

والدليل على العلم بالأسباب هو "الشعور" بوجودها ، والدليل على جهلها هو عدم الشعور بها . و إذ كنا بإزاء حكم يرجح طرفا على آخر ، فلا بد من الشعور بالأسباب المرجحة ، التى لو جهلت لامتنع الحكم . وفى ذلك يقول ابن سينا : « فربما كانت الأسباب المرجحة متوافية فى الجانب الآخر ، إلا أنها تكون مجهولة . وربما لم تتواف الأسباب كلها لا فى هذا ولا فى ذلك ، فيمتنع أن يكون ذلك ولا هذا البتة ، و إن كان هذا أكثر أسبابا . وأما الذى تتوافى فيه الأسباب كلها ، فليس هو أولى بل واجب » (۱) .

## الآثر :

ويقال آثر ، وأحرى ، إذا حصل التفاضل بين غايتين ، إحداهما بعيدة والثانية قريبة . مثال ذلك : صحة النفس أحرى أو آثر من صحة البدن .

ويقال آثر للشيء الذي يكون غاية في نفسه ، لا للشيء الذي يكون وسيلة إلى تلك الغاية . " فالمؤثر بذاته ولأجل نفسه أفضل من المؤثر لأجل غيره ، كالدواء والصحة " (٢) .

هناك إذن مؤثر بذاته ، ومؤثر لأجل غيره ، والتفاضل يكون بين الغاية والوسيلة . فالغاية آثر من الوسيلة . و بناء على هذه القاعدة فإن المؤثر بذاته أفضل من المؤثر بالعرض (٣) . والسائقان إلى غايتين فإن أعجلهما تأدية إلى غايته آثر (١) . وأن

<sup>(</sup>۱) الحدل ، ص ۱ ٤٨

<sup>(</sup>۲) الحدل ، ص ۱۵۳

<sup>(</sup>۳) د ص ۱٥٤

<sup>(</sup>٤) د ص ۱۵۷

الأمر الموجود للا كرم الأفضل آثر من الأمر الموجود لغيره ، مثل الأمر الذى يخص الله فإنه آثر مما يخص الإنسان (١) .

والاختيار بين أمرين يخضع كذلك لقواعد فى التفاضل ، إما من جهة الشخص الذى يختار ، " فإن مختار الأريب الحسن الاختيار ، أو مختار الشريعة الصحيحة ، أو مختار جماعة من المبرزين فى الفضل والمعرفة ، أو مختار الأكثر منهم ، فهو أفضل " (٢) . وإما من جهة الموضوع ، لأن الصناعات والفنون بعضها أرفع و بعضها أخس ، كالفلسفة الأولى فإنها أفضل من صناعة الموسيقي (٣) .

والشيء الذي يكون آثر على الإطلاق ، وعند جميع الناس ، أفضل من الذي يصير آثر في حال ، ووقت ، وبحسب شخص بعينه (<sup>3)</sup> .

#### خاتمة :

و يمكن القول ، بوجه عام ، إن المرجح للإيثار أمور ثلاثة لا بد من أن تؤخذ بعين الاعتبار ، وهي : الجميل ، والنافع ، واللذيذ . والحساب الدقيق للترجيح يقوم على الموازنة بين مقدار كل جانب منها ، من حيث الأطول زمانا ، والأكثر نباتا (٥) ، والأشد بإضافة فضيلة أخرى إليه ، وهكذا مما يرد حساب القيم الى ضرب من القياس الرياضي ، فطن إليه ابن سينا ، ولكنه لم يتعمق في بحثه ، ولم يطبقه تطبيقا عاما .

<sup>(</sup>۱) الحدل ، ص ۱۰٦

<sup>(</sup>٢) الجدل ، ص ١٥٢

<sup>(</sup>٣) الحدل ، ص ١٥٢

<sup>(</sup>٤) الحدل ، ص ٥٥١

<sup>(</sup>٥) الجدل، ص١٥٢

وبذلك يتضح أن منطق الجدل ، إن من جهة مباحثه أو من جهة أحكامه التقويمية ، يعد ضربا آخر خلاف منطق البرهان . وهي تفرقة قال بها كثير من قدماء الشراح لأرسطو – كما نقلنا في ابتداء هذه المقدمة عن "تريكو" – غير أن هذا التمييز قد أقيم على أسس جديدة من النظر إلى أحكام القيمة . ولا يعد هذا النظر التقويمي بدعة ، فإن بعض الباحثين في العصر الحاضر ، كما رأينا – قد أعادوا النظر في المباحث المنطقية التي كانت جارية عند سقراط ، وتابعه فيها أفلاطون ، وتطور بها أرسطو ، في ضوء القيمة .

هذه الوجهة من النظر قد لا يوافق عليها جمهرة الباحثين الذين يقررون أن الجدل منطق يمهد للبرهان عند أرسطو ، ويذهبون إلى أن إخضاع الجدل للقيم شيء لم يعرفه القدماء .

إن تصدير الدكتور ابراهيم مدكور يعرض الوجهة الأخرى من النظر. وقد تفضل مشكورا بالاطلاع على هذه المقدمة قبل طبعها ، وعلق عليها تعليقا طويلا ، جاء فيه أن : "موضوع الجدل والقيمة برغم طرافته ألصق بالتقليد الحديث منه بالتفكير القديم ، وأخشى أن يكون مقحا على الجدل السينوى ".

أحمد فؤاد الأهواني

# بيان بالرموز الواردة بالهوامش

اعتمدنا فى تقويم النص على النسخ التى رمزنا لها بالحروف الآتية . وقد سبق وصف هـذه النسخ وصفا مفصلا فى الأجراء التى سبق طبعها من الشفاء ، وليس ما يدعو لتكرار وصفها .

وهذا بيان بالرموز وما ترمن له في نسخ :

٠ - ب = بخيت .

٧ – بخ = هامش مخطوطة بخيت .

۳ - د = دار الكتب.

٤ - س = داماد سليانية رقم ٨٧٤.

٥ - سا = داماد سليانية رقم ٨٢٢.

٠ - ك = ليدن .

٧ - م = المتحف البريطاني .

 $\Lambda$  – ن = نور عثمانية .

ه = المكتب الهندى.